



INITIER ET PILOTER UNE DÉMARCHE DDRS

APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE DE LA CONDUITE DU CHANGEMENT

Contexte

Piloter une démarche de Développement Durable et Responsabilité Sociétale répond à des enjeux toujours plus prégnants de l'Enseignement supérieur et de la recherche. L'action du référent DDRS vise trois objectifs majeurs : 1/ Accompagner son établissement à former des étudiants conscients et capables d'aider leurs futures organisations dans leur propre transition. 2/ Accompagner la recherche à répondre efficacement aux enjeux sociétaux d'aujourd'hui. 3/ Œuvrer à la réduction des impacts sociaux et environnementaux de son établissement dans son fonctionnement quotidien. Cette démarche aux objectifs ambitieux invite à faire évoluer la responsabilité sociétale et les missions des écoles et universités pour répondre aux grands défis du XXI^e siècle.

Fondée sur les principes de la Qualité et de l'amélioration continue, la démarche DDRS aborde toutes les activités de l'établissement. Au-delà d'une bonne connaissance des enjeux globaux, le référent DDRS doit être en mesure de faire évoluer son organisation, selon ses spécificités, en mobilisant de nombreuses compétences techniques et managériales.

Pendant ces 2 jours de formation, vous apprendrez à : faire un diagnostic global DDRS de votre organisation ; identifier les objectifs prioritaires par thématique ; mobiliser les acteurs-clés ; définir des projets structurants ; accompagner et pérenniser les initiatives ; et construire progressivement un système de management performant.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les enjeux globaux, notions et concepts de base du DDRS ;
- Maîtriser les principes de la Qualité et d'amélioration continue ;
- Mettre en œuvre les techniques de conduite du changement par projet.

Public visé

- Futurs référents DDRS ;
- Chargés de missions ponctuels.

Prérequis : fort intérêt pour les questions sociétales, la conduite du changement dans les organisations et le développement durable.

FORMATION

DURÉE :
2 jours
1 jour théorique
1 jour de pratique
(12 heures de formation)

DATES :
du 16/07/2019
au 17/07/2019
(9h-12h et 14h-17h)

LIEU :
Agropolis
MONTPELLIER (34)

TARIFS :
600 €
550 € (adhérents)

INTERVENANT :
Mathieu BOUYER
(INSA Lyon)

Association loi 1901
www.quares.fr

Siret 49805817100014
APE 9994Z
N° d'organisme de
formation : 91340638034

Siège :
Association QuaRES
CIHEAM / IAMM
3191 route de Mende
34093 Montpellier cedex 5

Tél. 04 67 04 31 85
Fax 04 67 54 25 27
contact@quares.fr

PROGRAMME DÉTAILLÉ



INTERVENANT

Mathieu BOUYER, *Responsable Développement durable - INSA Lyon*

PREMIÈRE JOURNÉE

Introduction

- Présentation des objectifs et compétences attendues à l'issue de la formation ;
- Tour de table : contexte de chaque référent (étab. mission, objectifs, budget...) ;
- Rappel des enjeux globaux de DD et de la responsabilité sociétale de l'ESR ;

Éléments théoriques de base

- Quelques définitions (DD, RSE, parties prenantes...)
- Outils réglementaires et normatifs (ODD, Grenelle, TEE / normes ISO...)
- Notions et concepts-clés (économie circulaire, analyse de cycle de vie, écologie territoriale, ESS, économie de fonctionnalité...)

Approche méthodologique

- Etablir un diagnostic DDRS global établissement
- Créer les conditions favorables à la mise en œuvre des premières actions
- Animer, coordonner et mettre en œuvre un programme d'actions DDRS
- Mesurer la performance et s'inscrire dans une logique de progrès continu
- Construire les bases d'un système de management DDRS

Etudes de cas

- Regards critiques & suggestions d'amélioration à partir de projets non réussis

SECONDE JOURNÉE

Conduite du changement

- Notions de base (théorie du changement, approche collaborative, intelligence collective, co-construction, atelier créativité...)
- Rôles et postures du référent DDRS

Exercices pratiques

- Jeux de rôle : « Mobiliser, donner l'envie d'agir, accompagner, capitaliser »
- Mise en situation : « Résoudre un problème en sous-groupes, le présenter, échanger »

Conclusion

- Schéma récapitulatif de l'ensemble des composantes de la mission du référent
- Tour de table sur la nouvelle représentation de chaque référent sur sa mission

Evaluation de la formation par le stagiaire