Le Développement Durable à l'Université d'Aix-Marseille (AMU)

Mariane Domeizel
Nelly Donneaud

Développement durable
Aix-Marseille Université

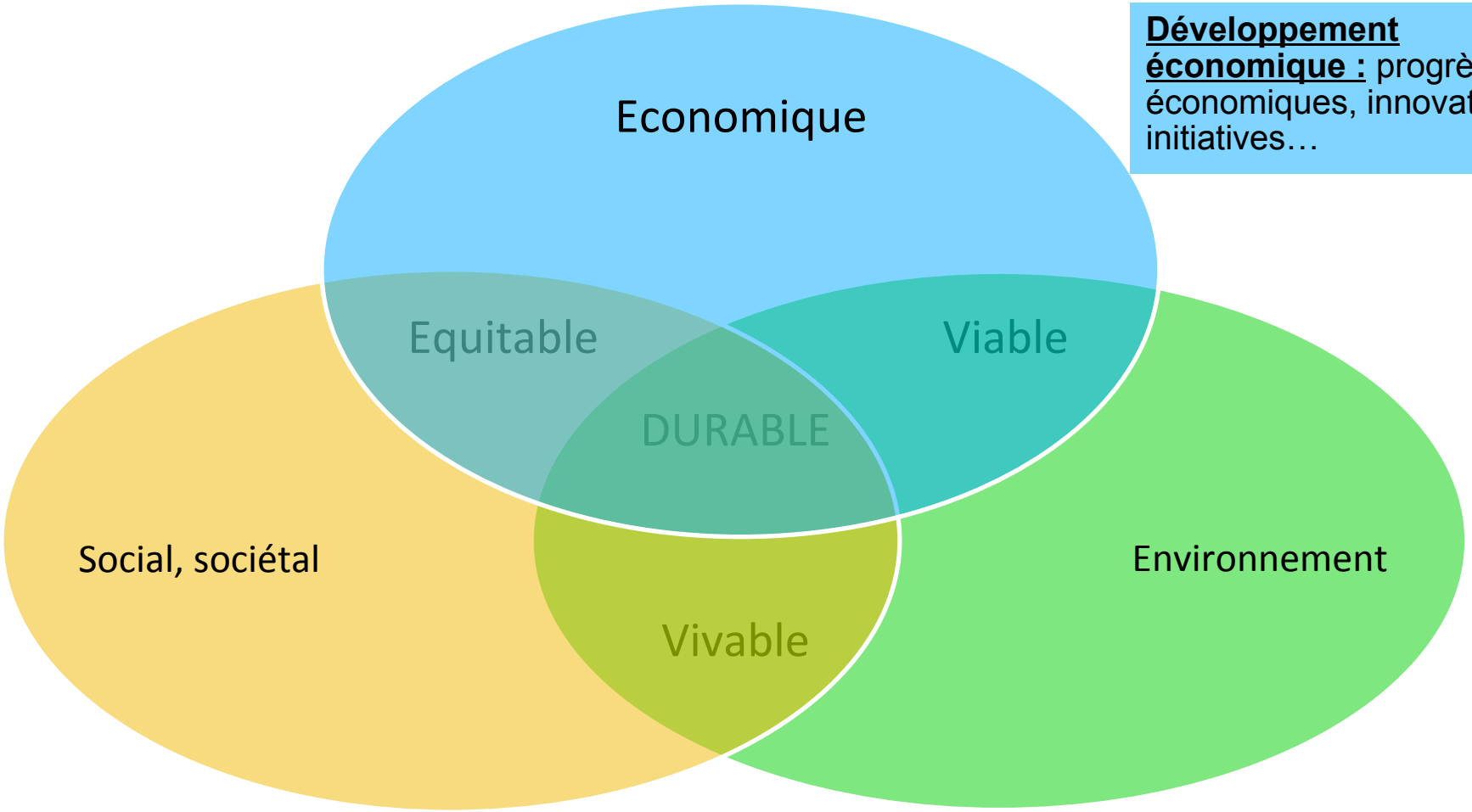
Contexte général

Nous n'héritons pas de la terre de nos ancêtres
Nous l'empruntons à nos enfants

A. De Saint Exupéry

Développement durable
Aix-Marseille Université

Les dimensions du DD



Développement économique : progrès économiques, innovation, initiatives…

Equité sociale : gouvernance, meilleure satisfaction des besoins de tous (santé, logement, transport, culture…)

Contraintes environnementales : préservation, valorisation, amélioration des ressources naturelles

Définition

« Un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs ». Définition adoptée en 1987 par la *Commission mondiale sur l'environnement et le développement* dans le Rapport Brundtland

2 notions :

- **concept de "besoins" (des plus démunis)**
- **la capacité de l'environnement à répondre aux besoins actuels et à venir (limitation)**

Double approche

- **Espace (tout le monde a les mêmes droits)**
- **Temps (préservation de nos ressources, droits et devoirs)**

Le contexte international/ national/local

- **« Il incombe à l'enseignement supérieur la tâche essentielle de contribuer à définir la manière dont les générations futures apprennent à faire face aux complexités du développement durable ». (UNESCO)**
- **L'article 55 de la Loi Grenelle 1 du 3 août 2009 stipule:**
  - « Les établissements d'enseignement supérieur élaboreront un « Plan Vert » pour les campus. Les universités et grandes écoles pourront solliciter une labellisation sur le fondement de critères de développement durable »
- **AERES (Interactions avec l'environnement social, économique et culturel)**
- **L'Université d'Aix-Marseille souhaite s'engager dans un développement durable et assumer pleinement sa responsabilité sociétale**
  - Implication de tous les acteurs dans une approche transversale
  - Tous les secteurs sont concernés : enseignement, recherche, activité professionnelle, international
- **Reconnaissance au niveau national, voire international (CPU) : référentiel, labellisation, Rio+20**

Pourquoi à l'Université

Mission de l'Université (LRU)	Développement durable
• La formation initiale et continue (FTLV) • L'orientation et l'insertion	• Offrir un espace ouvert et public pour la formation • Eduquer les diplômés et former des citoyens responsables qui puissent s'intégrer dans tous les secteurs de l'activité humaine • Amélioration du travail et augmentation du niveau de compétence des salariés
• La recherche scientifique et technologique, la diffusion et la valorisation de ses résultat	• L'innovation • Proposer une expertise aux entreprises • Favoriser le développement social, culturel et économique de la société
• La diffusion de la culture et l'information scientifique et technique	• Accès à la culture pour tous comme facteur de développement des peuples
• La participation à la construction de l'Espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche • La coopération internationale	• Participation à la collaboration internationale • Pluralisme culturel • Rééquilibrer les relations nord-sud. • Apport des connaissances créées à l'université dans les pays du Sud

Organisation au sein d'AMU

Le tout fait plus que la somme des parties

Pascal

Développement durable
Aix-Marseille Université

Action DD et démarche systémique

www.quares.fr

Identification de la demande

Profession de foi du Président

Cadrer la demande

Texte d'orientation DDD

Engager l'action : 1ère étape du changement

Technique des petits pas et actions ponctuelles

Réguler le système

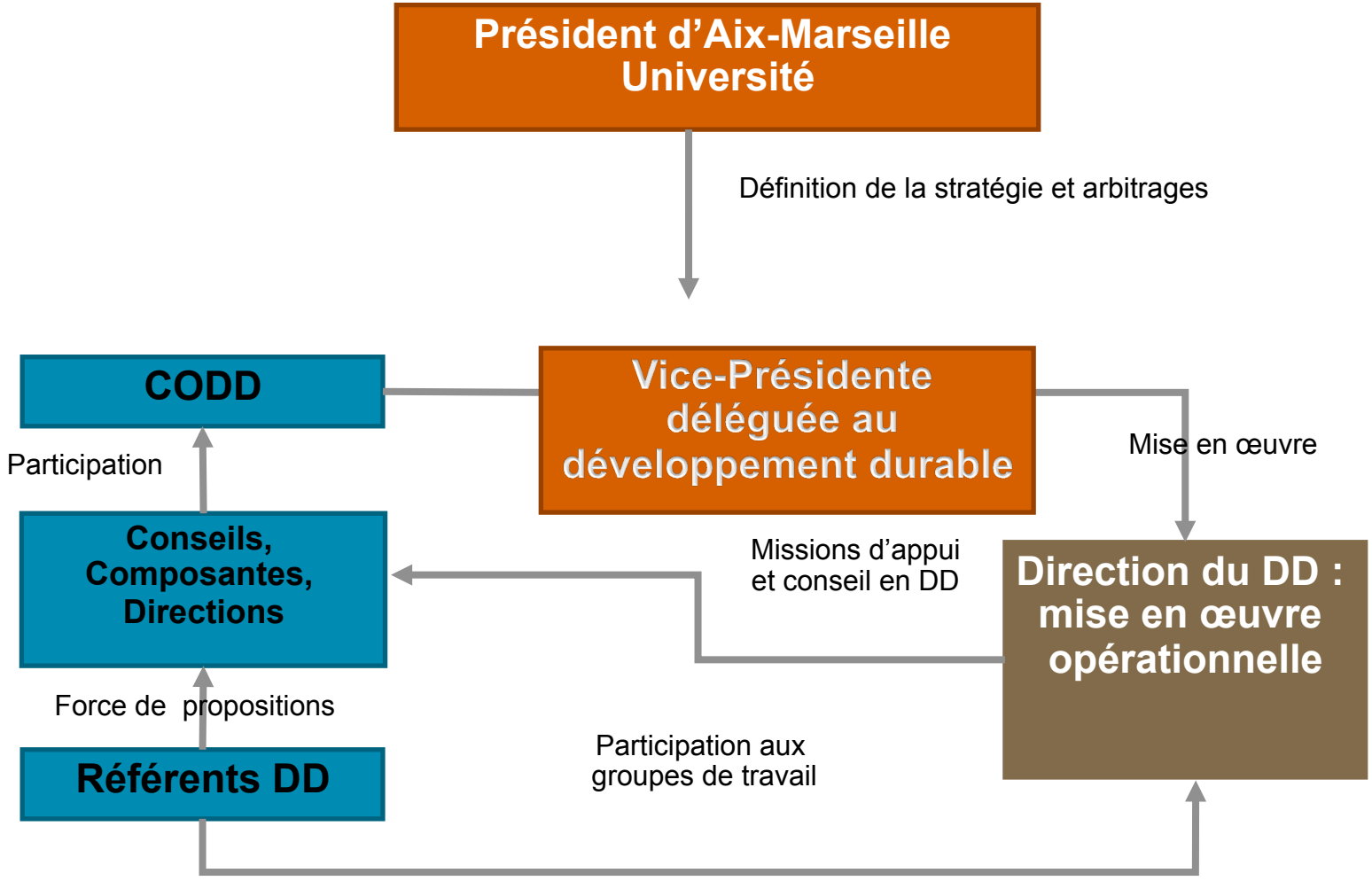
Représenter l'impact des acteurs : position vis à vis de l'objectif

Identification des composantes et services, de leurs actions et de leur implication

Elaborer une stratégie : définition des principes

CODD

Organisation politique et opérationnelle



Organigramme et Missions de la DDD

VPDD : portage politique du DD dans Aix-Marseille Université

Direction du Développement Durable (3D) : 2 IGE, 1 secrétaire

Démarche systémique en DD : définition et suivi des indicateurs DD, processus de labellisation / CPU-CGE - Veille réglementaire et juridique - Organisation de manifestations / DD – Appui aux composantes et directions / DD – Relations externes

Qualité de vie	Eco-campus	Connaissances et Territoires	Formation Recherche en DD	Consommation et achats durables

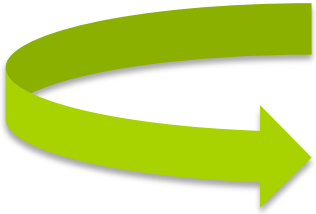
Les collaborations

Une direction au service de l'Université

Les missions de la direction Développement Durable sont :

- coordination et soutien aux services
- expertise
- contact avec les institutions
- veille réglementaire
- lanceur d'alerte
- identification des actions développement durable
- élaboration de documents spécifiques au développement durable.

Ce service ne doit pas se substituer aux autres services et s'approprier leurs missions afin d'impliquer chaque service de l'Université dans cette démarche



La démarche développement durable ne doit pas être de la responsabilité de la seule Direction DD

Relations internes

DEVE

- **Soutien au projet DD des étudiants**
- **Participation aux « journées Bien être ensemble à l'Université de Provence »**
- **Co-Organisation de la journée de la Solidarité**
- **Intégration de 4h de formation sensibilisation au DD dans l'UE engagement**

SCASC

En cours
- *Mise en place d'une AMAP pour le personnel*

DAG-DPIL

- **Mise en place de la collecte des Papiers**
- **Mise en place de la collecte des D.E.E.E, piles, toners et cartouches**
- *En cours:*
- *Mise en place de la collecte des cartons*
- *Installation de composteur pour les déchets verts*
- *Mise en place de récupérateur d'eau de pluie pour les espaces verts*

La Direction Développement Durable de l'Université d'Aix-Marseille

DPIL-DDEL

En cours:
- *Réalisation d'une bilan énergétique des Bâtiments (ADEME + CDC - Caisses des dépôts et des consignations)*
- *Réalisation d'un PDU – Plan de déplacement Universitaires (ADEME + CDC)*

ETUDIANTS

- **Soutien et accompagnement au divers projets Développement Durable des différentes associations ou de groupe d'étudiants isolé**
- **Accompagnement sur des sujets de stage que nous proposons**

En cours:
- *Mise en scènes filmés d'éco-geste et autres actions mise en place à l'UP.*

DAG

- **Charte des achats durables**
- **Aide au montage de CCTP (Cahiers des Clauses Techniques Particulières), Intégration de critère DD dans les CCTP et dans les critère d'évaluation Réalisation de grille de question annexe au CCTP**

En cours:
- *Réalisation d'un guide pour aider la création des CCTP pour la prise en compte des achats responsables et durables*
- *Réalisation d'une grille d'évaluation pour faciliter le dépouillement des marchés*

Relations externes

www.quares.fr

CPU – CGE

Participation à la modification, optimisation, amélioration du référentiel national DD commun aux université et grandes écoles, L'université est copilote de ce groupe de travail
Participation au groupe Labellisation CPU-CGE pour une labellisation du référentiel national DD

CPU

- **Participation au réunion plénière du comité Développement Durable tous les 2 mois sur Paris**
- **Participation active au groupe Référentiel, formation et Patrimoine dans ce même groupe**

CDC – Caisse des Dépôt et des consignations

- Réalisation d'une bilan énergétique des Bâtiments (ADEME + CDC - Caisses des dépôts et des consignations)
- Réalisation d'un PDU – Plan de déplacement Universitaires (ADEME + CDC)

La Direction Développement Durable de l'Université d'Aix-Marseille

WIKI 2D

- **Partenariat**
- **Participation au comité scientifique**
- **Envoi régulier d'article à paraitre sur le site internet Wiki2D**
- **Organisation de débat**

ADEME

- Réalisation d'une bilan énergétique des Bâtiments (ADEME + CDC - Caisses des dépôts et des consignations)
- Réalisation d'un PDU – Plan de déplacement Universitaires (ADEME + CDC)

Conseil régional

- Mise en place d'un poste d'économe des flux

Conseil Général

- **Travail sur les transports et la ville vis-à-vis des étudiants**
- **Agenda 21**

Le référentiel national et le plan vert

Pourquoi un plan vert ?

- **Le plan vert = agenda 21**
- **Animer une démarche de progrès (plan, do, check, act)**
- **Identification des parties prenantes**
- **Définition des objectifs**
- **Soutien du CODD**
- **Appropriation par tous de la démarche DD et modification des gestes et habitudes**
- **Toujours travailler avec les personnels**
- **Suivi des propositions et aides nationales et régionales, en perpétuelle évolution**
- **Tableau liaison actions/services**
- **Utilisation du référentiel national**

Axes

- **Déchets**
- **Récupération des ordinateurs**
- **PDU**
- **Schéma énergétique et patrimonial**
- **Data-center**
- **Augmentation du niveau de qualification des personnels**
- **Organisation d'évènements éco-responsables**
- **Réflexion sur les énergies renouvelables**

Collaboration interne

www.quares.fr

DEVE

- **Soutien au projet DD des étudiants**
- **Participation aux « journées Bien être ensemble à l'Université de Provence »**
- **Co-Organisation de la journée de la Solidarité**
- **Intégration de 4h de formation sensibilisation au DD dans l'UE engagement**

SCASC

En cours

- *Mise en place d'une AMAP pour le personnel*

DAG-DPIL

- **Mise en place de la collecte des Papiers**
- **Mise en place de la collecte des D.E.E.E, piles, toners et cartouches**
- *En cours:*
- *Mise en place de la collecte des cartons*
- *Installation de composteur pour les déchets verts*
- *Mise en place de récupérateur d'eau de pluie pour les espaces verts*

La Direction Développement Durable de l'Université d'Aix-Marseille

DPIL-DDEL

En cours:

- *Réalisation d'une bilan énergétique des Bâtiments (ADEME + CDC - Caisses des dépôts et des consignations)*
- *Réalisation d'un PDU – Plan de déplacement Universitaires (ADEME + CDC)*

ETUDIANTS

- **Soutien et accompagnement au divers projets Développement Durable des différentes associations ou de groupe d'étudiants isolé**
- **Accompagnement sur des sujets de stage que nous proposons**

En cours:

- *Mise en scènes filmés d'éco-geste*

DAG

- **Charte des achats durables**
- **Aide au montage de CCTP (Cahiers des Clauses Techniques Particulières), Intégration de critère DD dans les CCTP et dans les critère d'évaluation Réalisation de grille de question annexe au CCTP**

En cours:

- *Réalisation d'un guide pour aider la création des CCTP pour la prise en compte des achats responsables et durables*
- *Réalisation d'une grille d'évaluation pour faciliter le dépouillement des marchés*

Qu’est-ce que le référentiel ?

Pour les établissements d’enseignement supérieur le référentiel représente l’outil de pilotage du Plan Vert et il est aussi:

- Un outil pédagogique DD&RS,
- Un outil de communication et de partage de bonnes pratiques,
- Un guide stratégique (objectifs pour amélioration continue à 1, 3 et 5 ans, priorité des actions à mener) cohérent avec
- Les objectifs du Canevas du Plan Vert et la norme ISO 26 000,
- Un auto-diagnostic (points forts, points faibles, actions réalisées),
- Un tableau de suivi de la démarche pour les directions opérationnelles et les référents DD,
- Une base du processus de labellisation (SD 21 000 ?)

Collaboration externe

www.quares.fr

La Direction Développement Durable de l'Université d'Aix-Marseille

CPU

- **Participation au réunion plénière du comité Développement Durable tous les 2 mois sur Paris**
- **Participation active au groupe Référentiel, formation et Patrimoine dans ce même groupe**

CPU – CGE

- **Participation à la modification, optimisation, amélioration du référentiel national DD commun aux université et grandes écoles, L'université est copilote de ce groupe de travail**
- **Participation au groupe Labellisation CPU-CGE pour une labellisation du référentiel national DD**

CDC – Caisse des Dépôt et des consignations

- Réalisation d'une bilan énergétique des Bâtiments (ADEME + CDC - Caisses des dépôts et des consignations)
- Réalisation d'un PDU – Plan de déplacement Universitaires (ADEME + CDC)

WIKI 2D

- **Partenariat**
- **Participation au comité scientifique**
- **Envoi régulier d'article à paraitre sur le site internet Wiki2D**
- **Organisation de débat**

ADEME

- Réalisation d'une bilan énergétique des Bâtiments (ADEME + CDC - Caisses des dépôts et des consignations)
- Réalisation d'un PDU – Plan de déplacement Universitaires (ADEME + CDC)

Conseil régional

- Mise en place d'un poste d'économe des flux

Conseil Général

- **Travail sur les transports et la ville vis-à-vis des étudiants**
- **Agenda 21**

Logique de construction du référentiel

- 5 axes :
  - Axe Stratégie et gouvernance
  - Axe Enseignement et formation
  - Axe Recherche
  - Axe Gestion environnementale
  - Axe Politique sociale et ancrage territorial
- Identification de variables stratégiques et déclinaison de ces variables en variables opérationnelles
- Recherche d'un équilibre entre les axes et réduction du nombre total de variables de 96 à 62 variables (18 variables stratégiques et 44 variables opérationnelles)
- 5 niveaux de progression (de 1 à 5) en référence au SD 21000 ou à l'ISO 26000

Colonne des indicateurs

Colonne des documents

Colonne Plan d'action

Variables Stratégiques

Variables Opérationnelle

4 - AXE GESTION ENVIRONNEMENTALE

Variables opérationnelles (O) et stratégiques (S)	N°	Définition des niveaux de réponses	défis) Stratégie Nationale DD	Niveau 1 PRISE DE CONSCIENCE	Niveau 2 INITIATION	Niveau 3 CONFORMITE AUX OBJECTIFS DU CANEVAS PLAN VERT	Niveau 4 MAITRISE	Niveau 5 EXEMPLARITE	INDICATEURS	Documents d'appui	Plan d'action		
				Prise de conscience du DD - Réflexion en cours - Aucune prise en compte des enjeux du Plan Vert	Début d'état des lieux et de mise en conformité. Mesures partielles de performance. Quelques actions ponctuelles	Conformité à la législation, dont les objectifs du canevas Plan Vert, et aux "bonnes pratiques" d'usage. Formalisation. Evaluation des actions engagées	Processus d'amélioration continue. Début d'innovation. Recherche d'efficience	Excellence. Innovation, reconnaissance des pairs, exemplarité	Deux types d'indicateurs : Primaires (P) pour "l'état" et Secondaires (S) pour "la performance"	Documents sous forme de typologie, plan d'actions ou inventaire	Niveau à 1 an	Niveau à 3 ans	Niveau à 5 ans
S	4,1	Développer une politique de diminution des émissions de gaz à effet de serre et d'utilisation durable et de réduction de la consommation des ressources	1	Quelques ac		[illegible]	La politique est formalisée, mise en œuvre et fait l'objet d'un suivi	La stratégie, les actions et/ou les outils de suivi, réalisés en lien avec les parties prenantes, sont innovants ou exemplaires		Le document formalisant la politique de diminution des émissions de gaz à effet de serre et de l'utilisation durable des ressources La stratégie de rétablissement dans le domaine Désignation d'un pilote de processus L'inventaires des actions Le plan d'actions			
	Rubrique	Global											
O	4.1.1	Réduire les émissions et les pratiques émettant des gaz à effet de serre		Quelques actions non significatives ou non organisées existent, mais aucune analyse ni diagnostic (type Bilan Carbone) n'est mis en place	Un diagnostic (type Bilan Carbone) partiel ou complet mais non suivi a été réalisé et/ou quelques actions sont mises en place	Un diagnostic (type Bilan Carbone) complet a été effectué et les actions mises en place sont inscrites dans un plan d'action	Un diagnostic (type Bilan Carbone) complet est effectué régulièrement et le suivi est opérationnel	Des outils spécifiques sont mis en place, les objectifs de réduction sont atteints	P: t eqC ou eqCO2 par site ou global niveau CO2 par bâtiment S: teqCO2/usagers réduction en teqCO2 par nature (énergie, transports, déchets, ...)"	P: Bilan carbone par sites ou global Etiquettes énergie S: Le bilan de suivi/ tableau de bord des actions			
O	4.1.2	Mettre en œuvre et intégrer au cahier des charges sur le bâti des critères environnementaux, sociaux et de performance énergétique au regard des usages	1 et	actions ponctuelles sont mises en [illegible] et/ou certains diagnostics sont [illegible]	Un plan global existe avec une planification des diagnostics réalisés et à venir, [illegible]	Les diagnostics techniques obligatoires sont réalisés. Les enquêtes de gestion du patrimoine sont renseignées en temps et en heure. Les cibles du plan vert sont atteintes pour la performance énergétique [illegible] hors activité) : B en rénovation, A [illegible]	Les opérations de construction, gros entretien et renouvellement (GER) et maintenance intègrent des critères durables : environnementaux, sociaux et de performance énergétique.	Le DD est une ligne directrice pour le ou les schémas directeurs (SDIA, SPSI, SDMS...), suivie d'un plan d'action et les actions sont évaluées	P : classe moyenne du patrimoine par site et/ou globale part des bâtiments réhabilités sous l'angle énergétique part des bâtiments construits sous l'angle énergétique part des bâtiments en classe A neuf part des bâtiments en classe B rénovation S : part des cahiers des charges intégrant des critères environnementaux et sociaux part des bâtiments rénovés DD type HQE part des bâtiments construits DD type HQE quantité et pourcentage de réduction des consommations atteint	P : diagnostics réalisés Performance énergétique Réponses aux enquêtes de gestion du patrimoine S : planification des diagnostics plan d'actions et suivi critères DD cahiers des charges engagements DD schémas directeurs			
O	4.1.3	Mettre en place une gestion des déplacements salariés et étudiants et une politique incitative de déplacements doux	5	[illegible]iques actions non significatives ou [illegible] organisées existent, mais aucune [illegible]on suivie n'est mise en place	Un PDD/PDE est en cours d'élaboration et/ou des actions incitatives sont menées	Un PDE est réalisé	Le PDE/PDC est suivi et maîtrisé, et intègre également le public étudiant	Des solutions innovantes de gestion et d'actions incitatives des déplacements sont expérimentées	P : taux de personnes utilisant le covoiturage taux de personnes utilisant les transports en commun taux de personnes utilisant des modes de déplacements doux (hors TC) taux d'équipement en outils de travail collaboratif à distance part des personnels formés à l'utilisation de ces outils part du parc automobile économe en énergie et peu émetteur de GES et polluants part des personnels formés à l'éco-conduite S : taux de renouvellement du parc automobile quantité et pourcentage de réduction des consommations de carburant pour la flotte interne réduction en teqCO2 des déplacements	P : liste des actions incitatives pour utiliser les transports doux ou les transports en commun PDA S : plan d'actions et suivi			

Définition des 5 niveaux

Niveau 1 Prise de conscience	Niveau 2 Initiation	Niveau 3 Conformité aux objectifs du canevas plan vert	Niveau 4 Maitrise	Niveau 5 Exemplarité
Prise de conscience du DD Réflexion en cours Aucune formalisation des enjeux du Plan Vert	Début d'état des lieux et de mise en conformité Mesures partielles de performance Quelques actions ponctuelles	Conformité à la législation, dont les objectifs du canevas Plan Vert, et aux "bonnes pratiques" d'usage. Formalisation. Evaluation des actions engagées	Processus d'amélioration continue Début d'innovation Recherche d'efficience	Excellence Innovation Reconnaissance par les pairs

Je vous remercie pour votre attention