

LE CHEMIN D'IMPACT DE LA RECHERCHE
OU
LA METAPHORE DU FLIPPER



Développer la culture de l'impact dans nos pratiques de recherche : l'expérience d'ImpresS au Cirad

Christelle MONIER (chargée de développement de projets) et l'équipe ImpresS

POURQUOI ?

L'émergence et le cheminement de la question de l'impact au Cirad : comprendre le rôle et la contribution de la communauté scientifique aux impacts sur le temps long

QUOI ? (de quoi s'agit-il ? De quoi parle-t-on?)

Outils et méthodes : retour sur la démarche globale ImpresS, de l'ex-post à l'ex-ante

COMMENT et AVEC QUI ?

Mettre en œuvre des stratégies pour la diffusion et l'intégration d'une culture de l'impact à différents niveaux de l'organisation

POURQUOI IMPRESS (Impact of research in the South) ?

Questionner la contribution de la recherche au développement durable (introspectif)

- ⇒ **Mandat** d'établissement « Une science agronomique globale qui impacte le développement durable des territoires ruraux et des sociétés des pays du Sud. »
- ⇒ **Pression** croissante des acteurs et partenaires institutionnels, financiers, scientifiques et techniques (attentes externes) sur la question de l'**évaluation des impacts**
 - ✓ *Rendre (des) compte(s) vs. Apprendre et changer de pratiques collectivement ?*
 - ✓ *Appréhender la diversité des impacts (+ifs et -ifs), des approches et définitions associées (traductions)*

POURQUOI IMPRESS (Impact of research in the South) ?

Construire une posture d'établissement

⇒ De la culture de la promesse à la **culture de l'impact**

Culture : valeurs, hypothèses, croyances, habitudes, expériences, connaissances, traditions partagées qui évoluent au cours du temps, nourrissant l'identité et la mission d'une organisation.

⇒ Equiper et accompagner cette culture avec des approches et outils rigoureux

✓ **Objectiver (principe de réalité et normes) x intégrer et diffuser (pratiques et valeurs)**

⇒ Les institutions évoluent lentement, ce qui nécessite un engagement sur le long terme et des outils d'apprentissage réflexif

QUOI ? (de quoi s'agit-il ? de quoi parle-t-on?) Outils et méthodes

DE L'EX-POST...

(retourner dans le passé pour comprendre le chemin de l'impact)

... A L'EX-ANTE

(s'appuyer sur les leçons du passé pour mieux impacter dans l'avenir)

QUOI ?

ImpresS ex post : retourner dans le passé pour comprendre le chemin de l'impact

Faire le choix fondamental de la contribution à l'impact (systèmes complexes)

Evaluation économique de l'impact de la recherche sur la base de modèle de surplus et de coût / bénéfices

Attribution

- Prouver l'efficacité de la recherche par des mesures quantitatives
- Méthode dominante mais controversée dans des contextes complexes
- Nécessite de très bonnes bases de données statistiques

Approche systémique tentant de relier la recherche et le développement tout au long du processus d'innovation

- Comprendre les processus et les causalités aboutissant à l'impact
- Outils quanti/qualitatifs pour documenter l'approche systémique
- Caractériser les conditions qui permettent à la recherche agronomique de contribuer au développement
- Apprentissage

Contribution

QUOI ?

ImpresS ex post : retourner dans le passé pour comprendre le chemin de l'impact



Un outils clef : le chemin de l'impact (causalités)

Inputs/Moyens

... mobilisés dans des ACTIVITES produisent des ...

Outputs/Produits

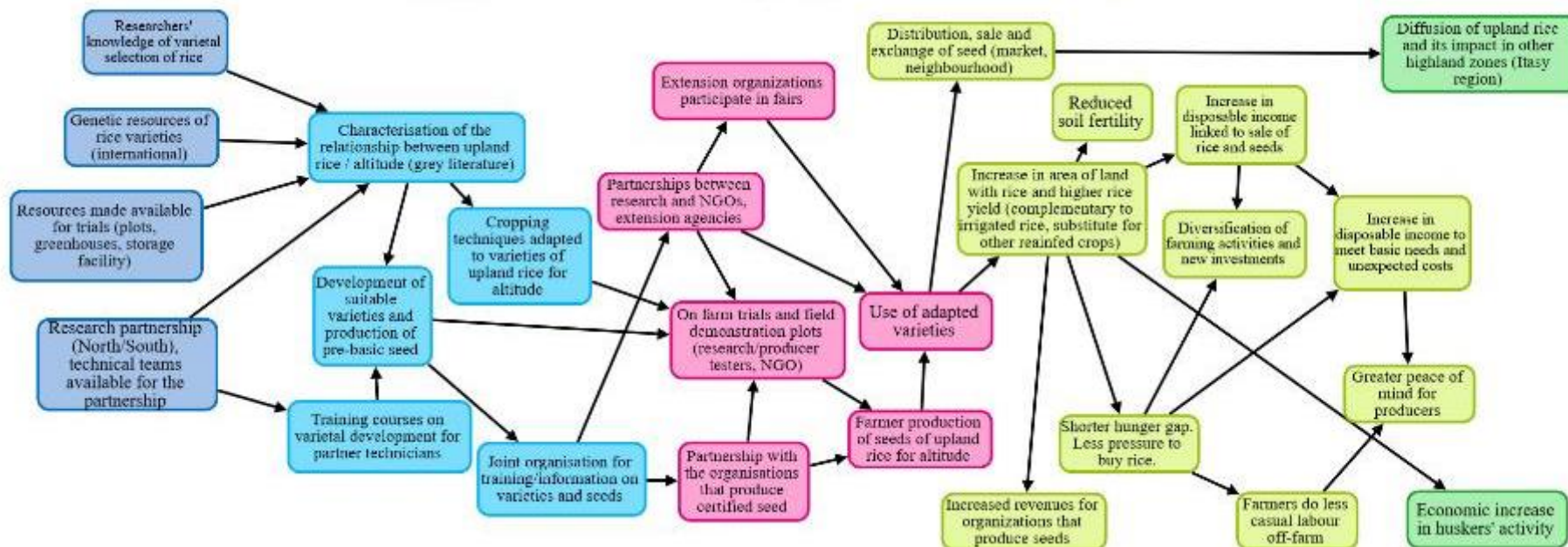
... appropriés par les ACTEURS conduisent à ...

Outcomes/Résultats

... qui ENTRAÎNENT...

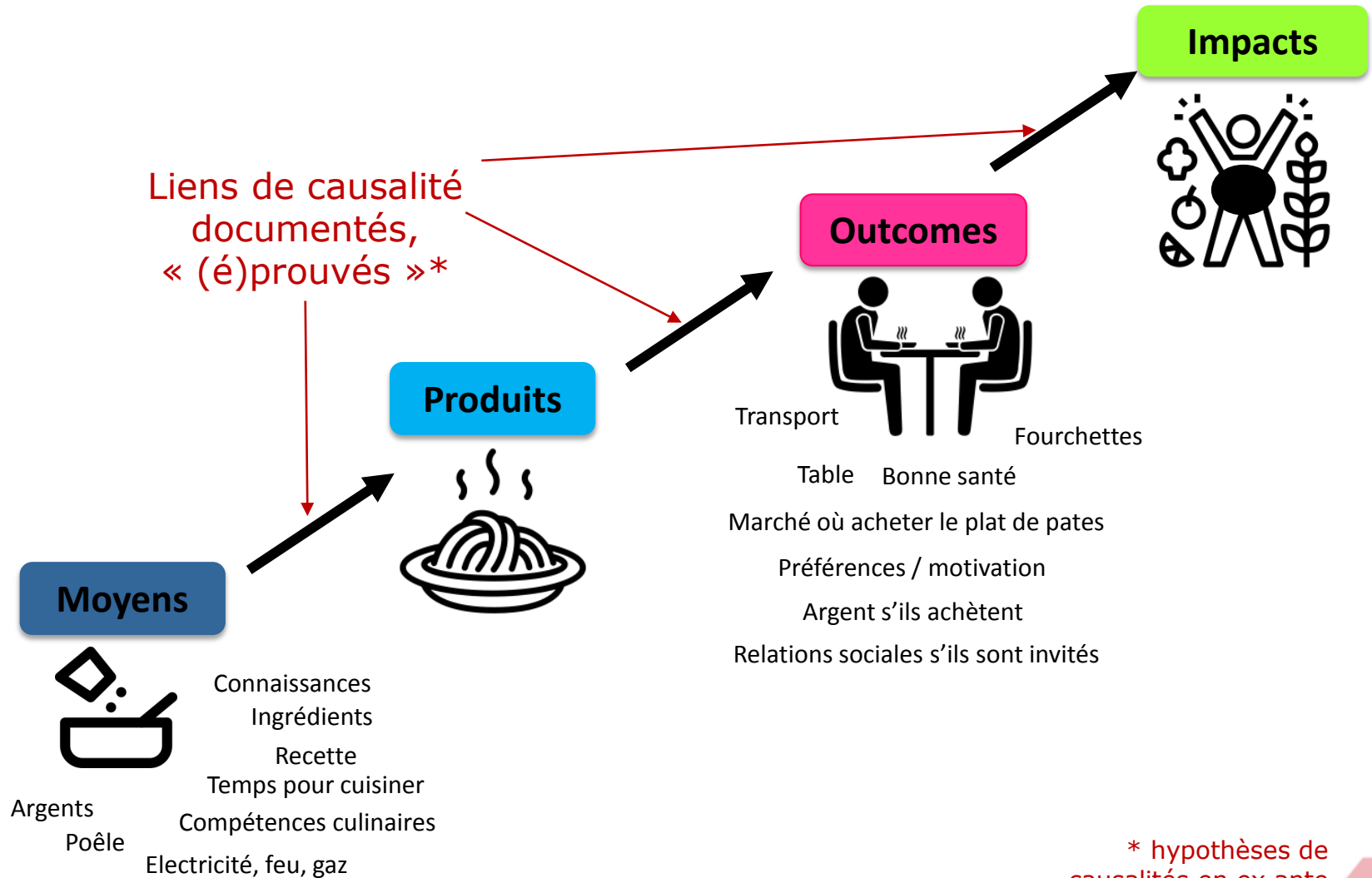
Impact 1

Impact 2



QUOI ?

ImpresS ex post : retourner dans le passé pour comprendre le chemin de l'impact



* hypothèses de causalités en ex ante

QUOI ?

ImpresS ex post : retourner dans le passé pour comprendre le chemin de l'impact

13 cas d'études : diversité de types d'innovations, de contextes, de partenariats...



QUOI ?

ImpresS *ex post* : retourner dans le passé pour comprendre le chemin de l'impact



13 cas d'études : produits et apprentissages

Un récit de l'impact

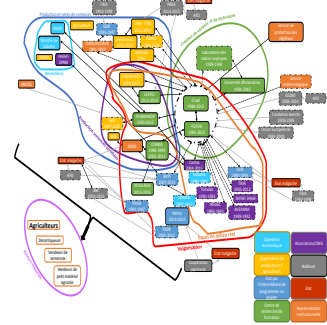
Ce récit m'est sorti droit du cœur, avec mes mots à moi... Je me devais de préserver ma histoire, celle de mes parents, dont je me suis aperçue, en l'écrivant, que je ne savais finalement pas grand-chose.

Bien sûr, je connaissais les grandes étapes de leur existence, leurs multiples migrations « de l'intérieur ». Bien sûr, j'ai essayé de les restituer le plus fidèlement possible. Mais leurs souvenirs ne sont ici que les miens.

J'aurais aimé recueillir davantage de paroles, de sentiments, de photographies. Est-ce trop tard pour rendre hommage à ceux que l'on a aimés ? Est-ce trahir ceux dont on raconte la vie à travers le prisme de sa propre mémoire ?

N'en. J'ai toujours pressenti qu'il fallait transmettre humblement cette destinée. Elle en vaut la peine...

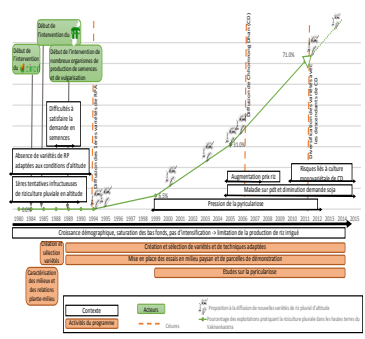
Une carte des acteurs



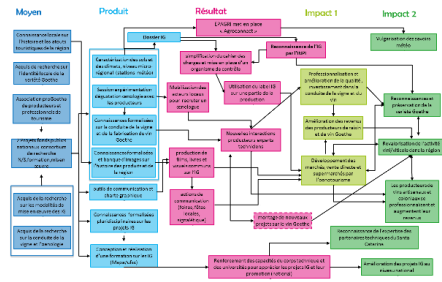
Un radar des impacts (mesures)



Un chronogramme



Un chemin de l'impact (causalités)



QUOI ?

ImpresS *ex post* : retourner dans le passé pour comprendre le chemin de l'impact

13 cas d'études : produits et apprentissages

Une grande **DIVERSITÉ D'IMPACTS** construits sur le **TEMPS LONG**

La **CO-PRODUCTION** de résultats (outcomes) avec les **ACTEURS**, dans leur diversité, est un facteur déterminant

Le **RENFORCEMENT DES CAPACITES** catalyse l'émergence d'impacts

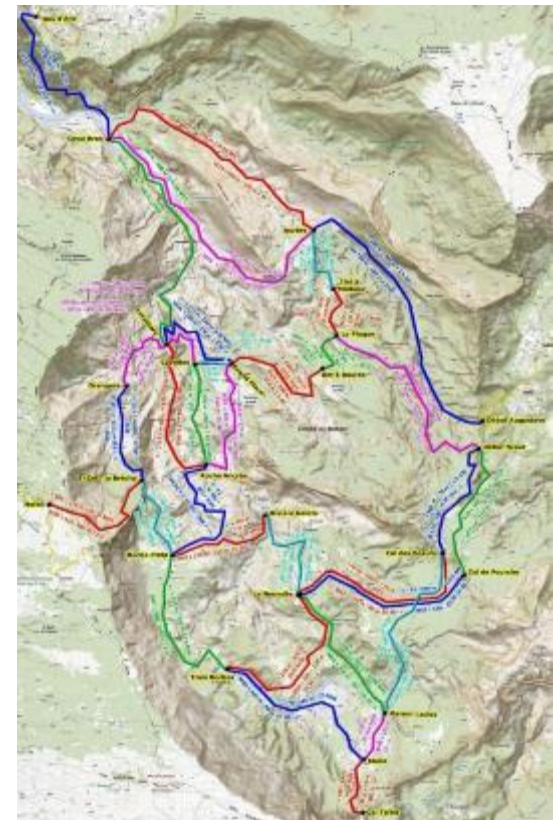
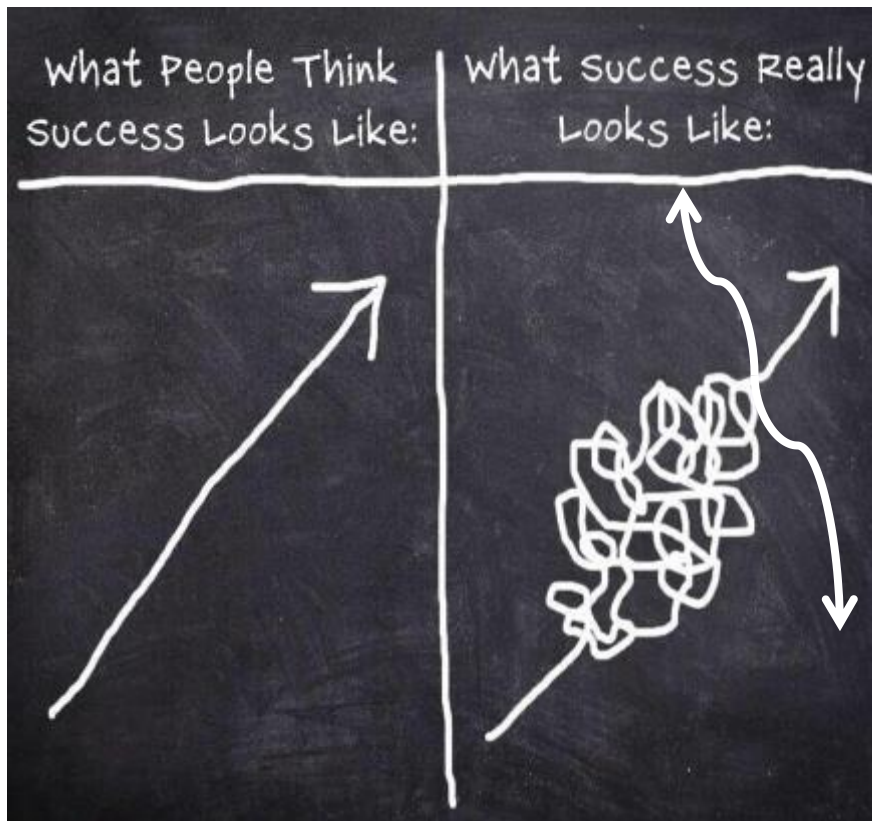
Les **INTERACTIONS** avec les **ACTEURS DES POLITIQUES PUBLIQUES** sont nécessaires

La **RECHERCHE** joue **DIFFERENTS RÔLES** et peut avoir **DIFFERENTS MODES D'INTERVENTION** tout au long du chemin de l'impact

QUOI ?

ImpresS ex post : retourner dans le passé pour comprendre le chemin de l'impact

13 cas d'études : produits et apprentissages



QUOI ?

ImpresS ex ante : s'appuyer sur les leçons du passé pour mieux impacter dans l'avenir

De l'ex post...

monde réel

Biographie, documentation, récit historique...

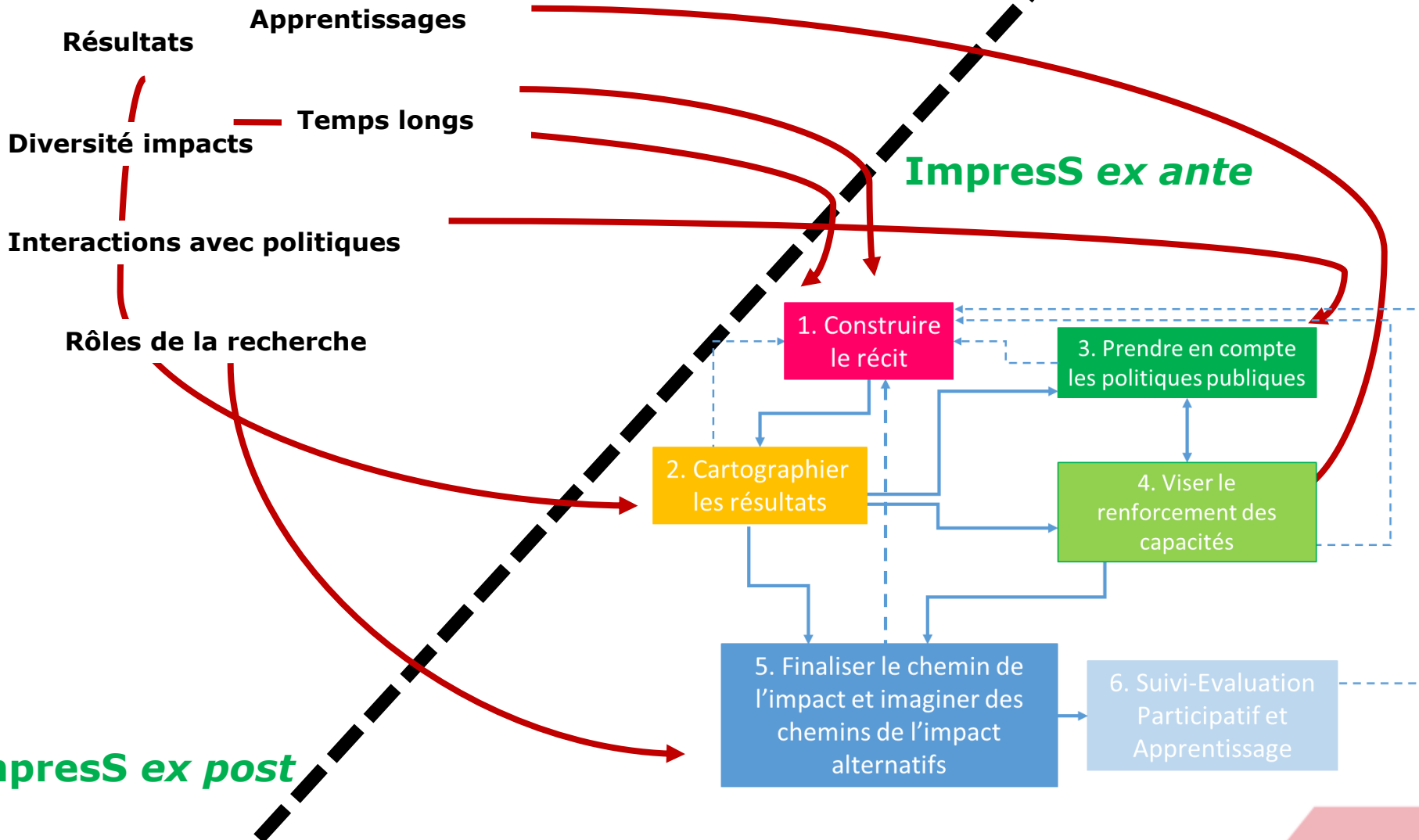
...à l'ex ante

monde hypothétique

Vision du futur, regard prospectif sur l'avenir...

QUOI ?

ImpresS ex ante : s'appuyer sur les leçons du passé pour mieux impacter dans l'avenir



QUOI ?

ImpresS ex ante : s'appuyer sur les leçons du passé pour mieux impacter dans l'avenir

Imaginer le futur pour agir dans le présent :
« rétro-ingénierie »

L'impact est généré sur le temps long ; le futur est incertain...
Mais l'expérience et les connaissances passées, en cours et/ou émergentes nous donnent des orientations.

⇒ Ne pas considérer l'intervention seule ; la repositionner dans un **ensemble d'initiatives (cluster)** qui contribuent, ensemble à une **trajectoire**, une **vision**.
« **Ecosystème** »

QUOI ?

ImpresS ex ante : s'appuyer sur les leçons du passé pour mieux impacter dans l'avenir

Imaginer le futur pour agir dans le présent :
« rétro-ingénierie »

La résolution d'une problématique ou la concrétisation d'une opportunité pour contribuer à une vision commune nécessitent changements des acteurs clefs de l'intervention

⇒ Les **outcomes**, à savoir les changements de pratiques (ex. agricoles, managériales), d'organisation, d'interaction, de règles et de comportements, liés à l'appropriation (utilisation, adaptation, transformation) des produits d'une intervention par les acteurs est une étape cruciale de la démarche - « **qui fait quoi différemment ?** »

QUOI ?

ImpresS ex ante : s'appuyer sur les leçons du passé pour mieux impacter dans l'avenir

Imaginer le futur pour agir dans le présent :
« rétro-ingénierie »

Les changements font face à des obstacles, pour lesquels il est nécessaire de penser des stratégies pour les lever et en déduire... Les actions de l'intervention.

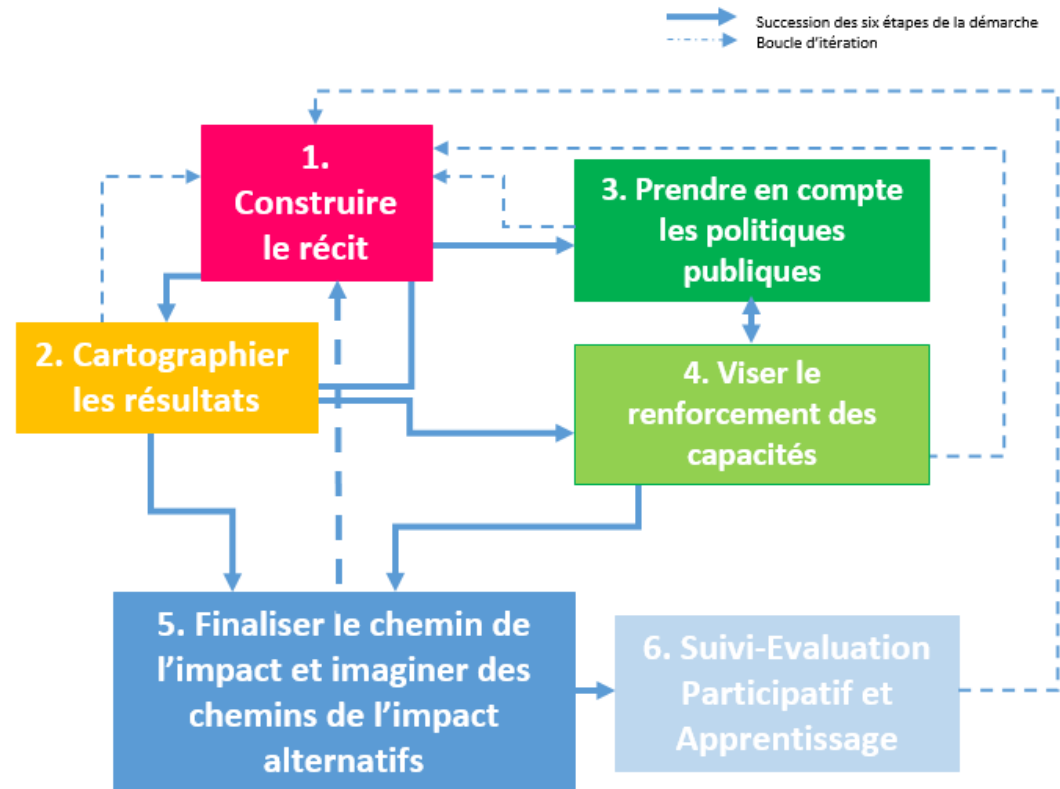
⇒ Les acteurs veulent-ils, peuvent-ils, savent-ils ?

⇒ L'environnement (politique, économique, culturel..) est-il favorable ?

QUOI ?

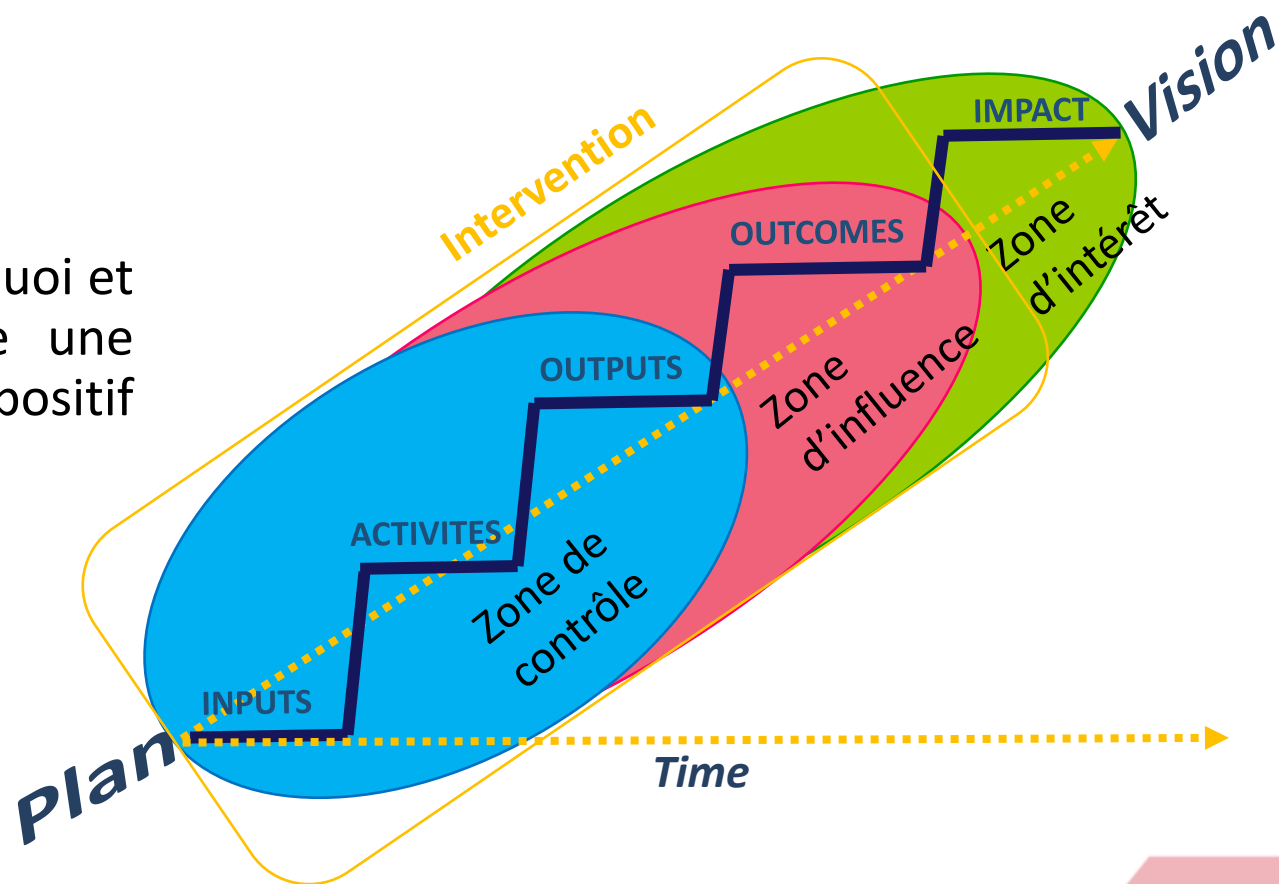
ImpresS ex ante : s'appuyer sur les leçons du passé pour mieux impacter dans l'avenir

- **ITÉRATIVE** : chaque étape peut fournir des produits ou rétroactions susceptibles d'améliorer les étapes précédentes (AR et non linéaire)
- **PARTICIPATIVE** : pour et avec les acteurs et partenaires du projet (plausibilité)
- **ADAPTATIVE** : ajustable selon les ressources (temps, RH, €) mobilisables, les outils choisis



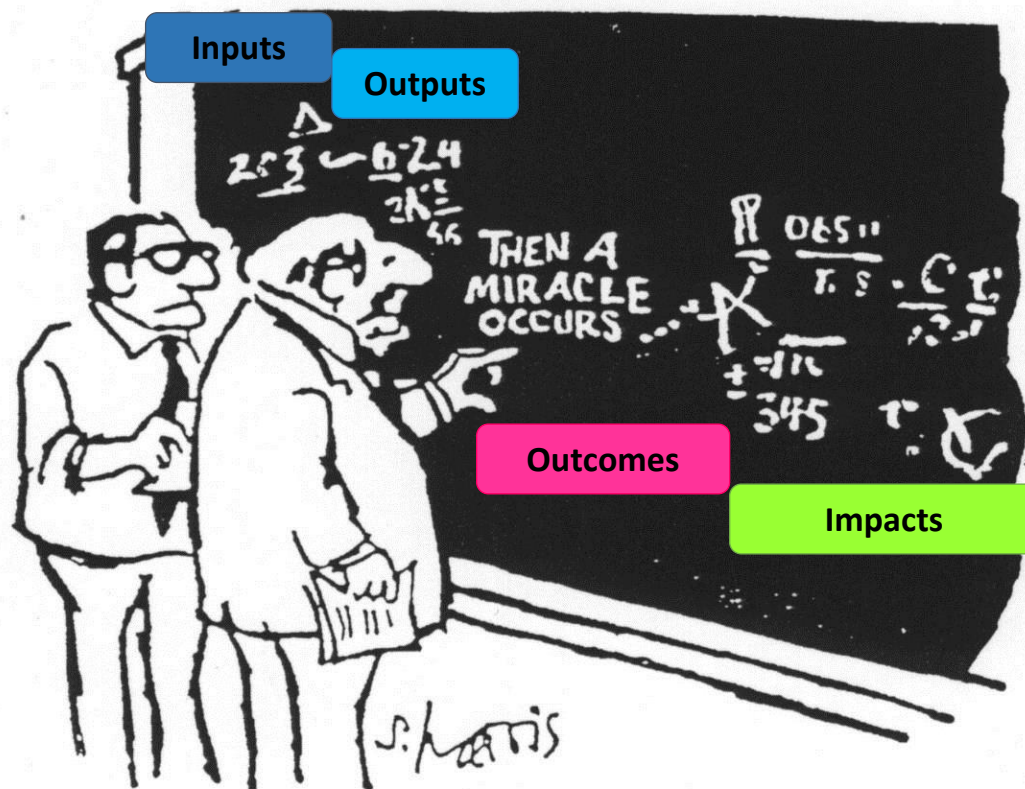
Chemin de l'impact / théorie du changement

Une théorie de pourquoi et comment fonctionne une intervention / un dispositif (Weiss, 1995)



COMMENT ET AVEC QUI ?

Une notion clef : expliciter



I think you should be a little more specific, here in Step 2

PLAUSIBILITÉ : expliquer clairement pourquoi nous pensons qu'une intervention fonctionnera, pour qui, comment et dans quelles circonstances (chemins d'impact hypothétiques mais plausibles) - Expliquer l'implicite (le « non pensé »)

COMMENT ET AVEC QUI ?

Intervenir à différents niveaux, avec et auprès de différents acteurs... sur le long terme

METTRE EN ŒUVRE des stratégies à géométrie variable (adaptabilité) permettant à la culture de l'impact de diffuser et s'intégrer à différents niveaux de l'organisation

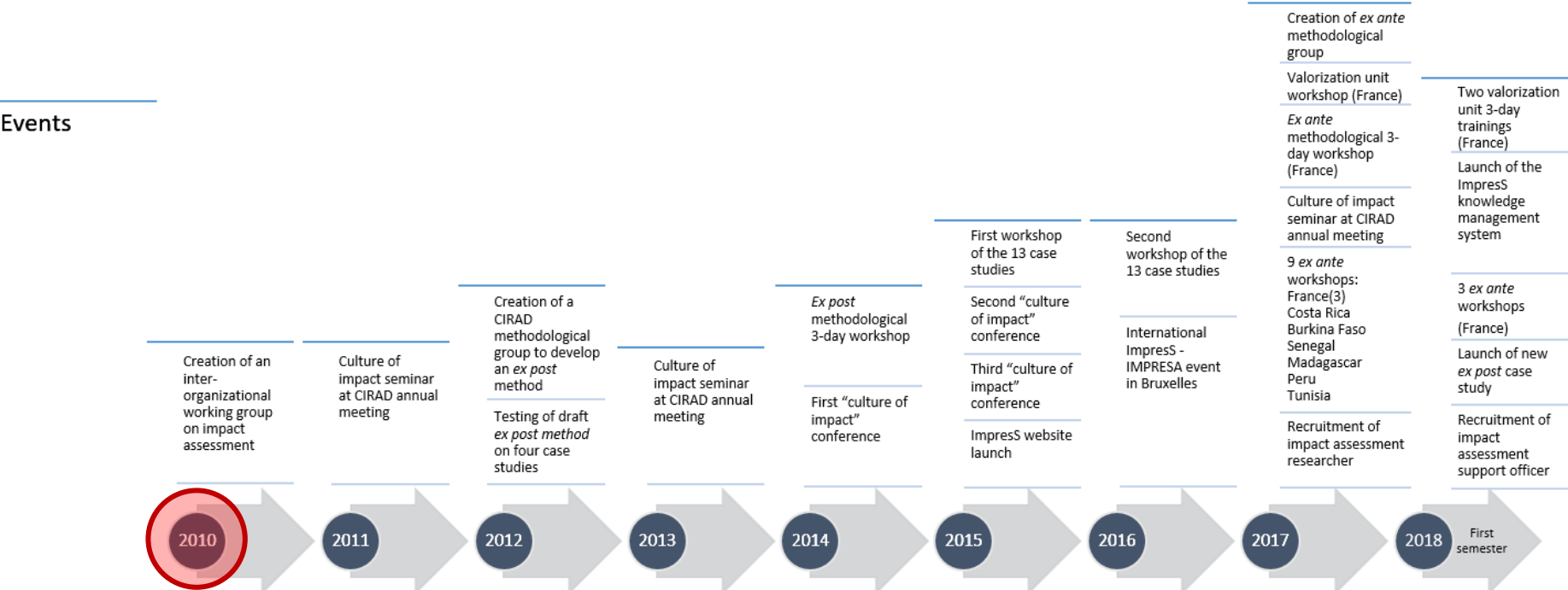
- **CIBLER : acteurs et parties prenantes**
 - ✓ Internes / externes
 - ✓ Institutionnels, scientifiques/techniques, financiers...
- **COMMUNIQUER et INFORMER**
 - ✓ Programmation et communication institutionnelle
 - ✓ « Evènements bailleurs »
- **FORMER** (renforcement des capacités) **ET OUTILLER LES COLLECTIFS**
 - ✓ « Sentinelles »
 - ✓ Guides et ressources
 - ✓ Ateliers, écoles chercheurs ... 250 apprenants
- **APPLIQUER CONCRETEMENT** (projets, programmations...)

COMMENT ET AVEC QUI ?

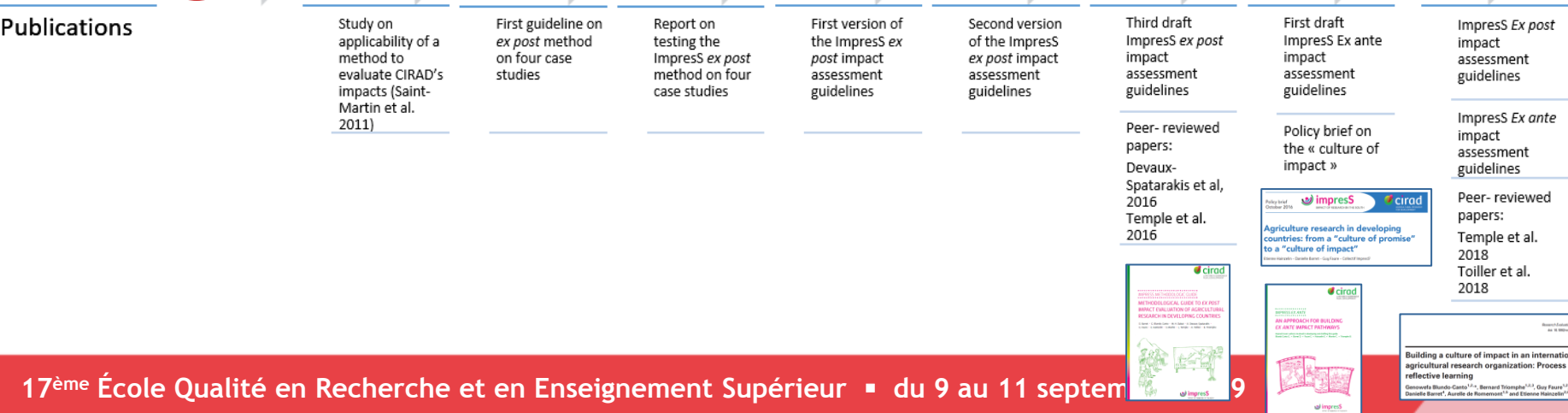
Intervenir à différents niveaux, avec et auprès de différents acteurs... sur le long terme



Events



Publications



... Construire une culture de l'impact dans une institution de recherche implique :

1. Comprendre le rôle et la contribution de la communauté scientifique aux impacts sur le long terme ;
2. Outiller les chercheurs (et plus globalement les collectifs) pour accompagner les changements
3. Mettre en œuvre des stratégies permettant à la culture de l'impact de diffuser et s'intégrer à différents niveaux de l'organisation

... Cette culture de l'impact soulève un enjeu de traduction : création d'un langage commun

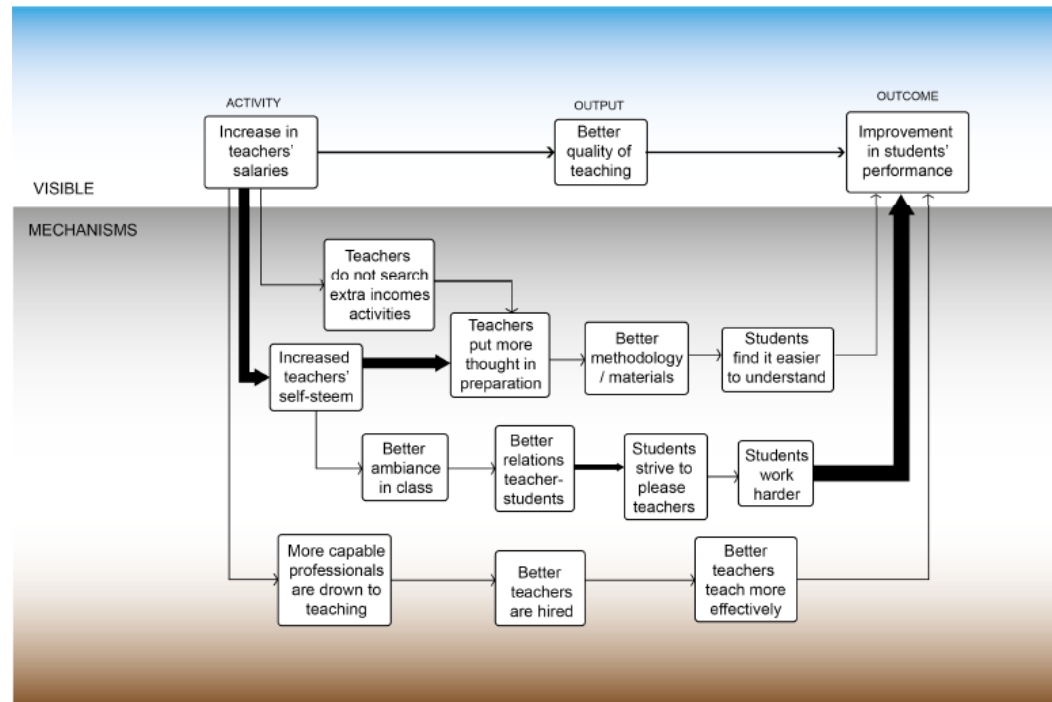


... Et implique la création de visions collectives et partagées du changement passé (ex post) ou souhaitable dans le futur (ex ante)... Qu'il est possible de traduire en différents matériaux et produits (récit, cadre logique, ...)



- Pour **construire une intervention**, avec traduction dans différents langages et outils bailleurs (cf. note conceptuelle, cadre logique, ...)
- Pour formuler une **stratégie** (à différents grains : DPP, filières, grappe de projets, ...)
- Pour faire **émerger de nouvelles questions de recherche** (quelles questions/hypothèses peuvent faire l'objet de nouveaux travaux?)

... Enfin, cette culture de l'impact est favorisée par l'approche participative et l'intégration de connaissances de différents types pour prendre en compte différents besoins et perspectives



Expliciter...
Collectivement

Et maintenant, on va où ?

ENCORE (ET TOUJOURS !) DES CHALLENGES

- Continuer le travail de capitalisation et d'apprentissage *ex post* ;
- Tester et mettre à l'épreuve différents « grains », notamment en ex ante ;
- Objectiver (principe de réalité et normes) x intégrer et diffuser (pratiques et valeurs)... Sans systématiser – géométrie variable ;
- Convaincre les partenaires (dépendance aux sentiers / ex : cadre logique) ;
- Définir un suivi-évaluation participatif adapté (Communauté de pratiques) ;
- Susciter et alimenter l'intérêt des chercheurs (perception de leurs activités) ;
- Maintenir le soutien institutionnel dans la durée (communication, flexibilité programmatique...) ;
- ...

<http://impress-impact-recherche.cirad.fr/>

<http://www.cirad.fr/nos-recherches/impact-de-nos-recherches>

Contact : impress@cirad.fr

MERCI !

