



17<sup>ème</sup>  
ÉCOLE QUALITÉ  
du 9 au 11 Septembre 2019

Le système de cotation des activités scientifiques à l'EBI. Impacts sur le pilotage ISO9001 et DDRS en école d'ingénieurs.

Florence DUFOUR  
Directrice générale de l'Ecole de Biologie Industrielle

# L'École de Biologie Industrielle École d'ingénieurs associative à conseil d'administration industriel



807  
élèves

44  
enseignants  
permanents

8  
laboratoires  
2  
panels

3430 h  
de  
formation

Association  
loi 1901

6000  
m<sup>2</sup>

Ingénieur.e  
En 5 ans

2500  
anciens

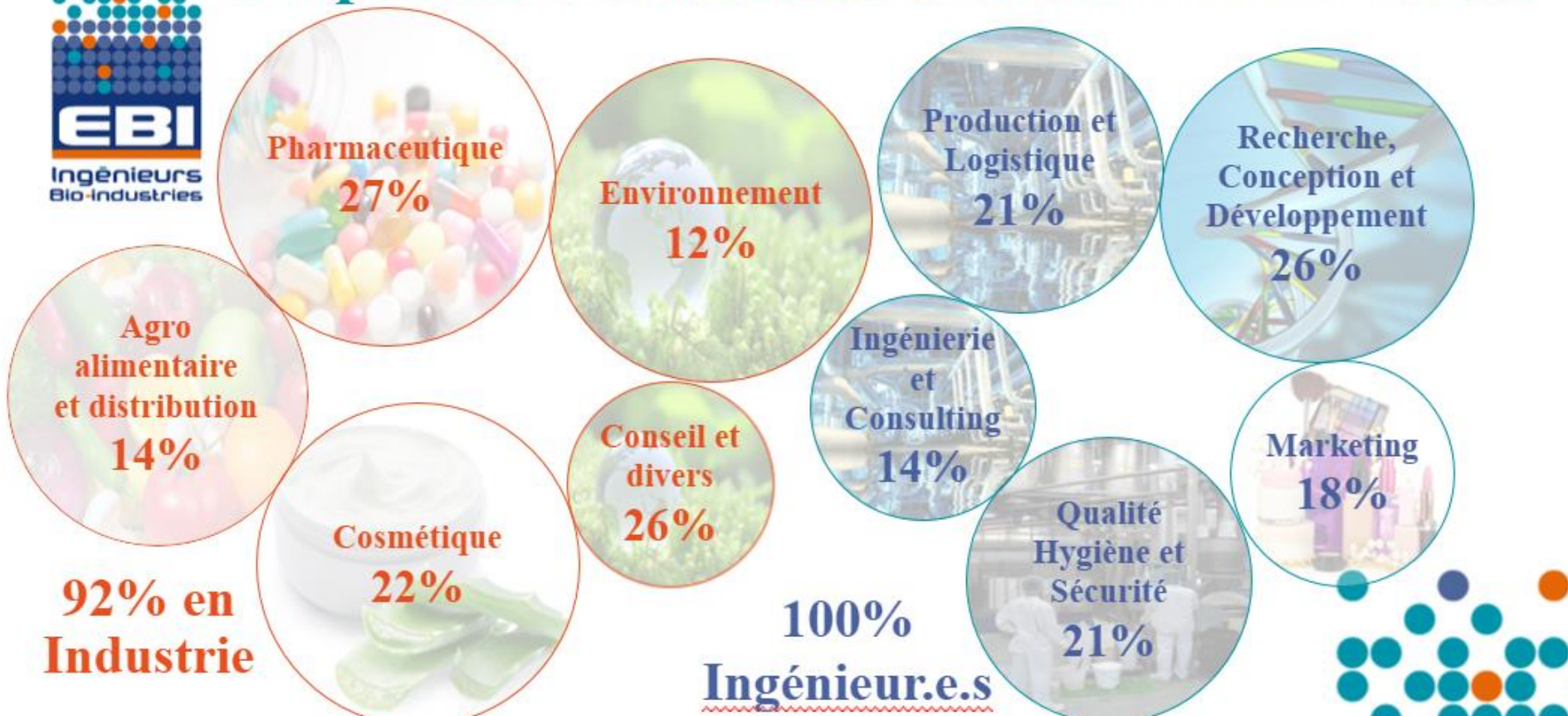
Fondée  
en  
1992

Reconnue par  
l'Etat





## Préparant à des secteurs et des métiers variés





## Certifiée ISO9001

- Depuis 2010
- Référentiel 2015 incluant analyse stratégique et SWOTs sur chaque processus
- Sur toutes ses activités dont la recherche et l'expertise

CONCEPTION ET REALISATION DANS LES DOMAINES DE LA BIOLOGIE INDUSTRIELLE :  
DES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DIPLOMANTS OU NON, DISPENSES EN  
FORMATION INITIALE OU CONTINUE DES PROGRAMMES DE RECHERCHE,  
DEVELOPPEMENT ET TRANSFERT DE TECHNOLOGIE.

ISO 9001:2015

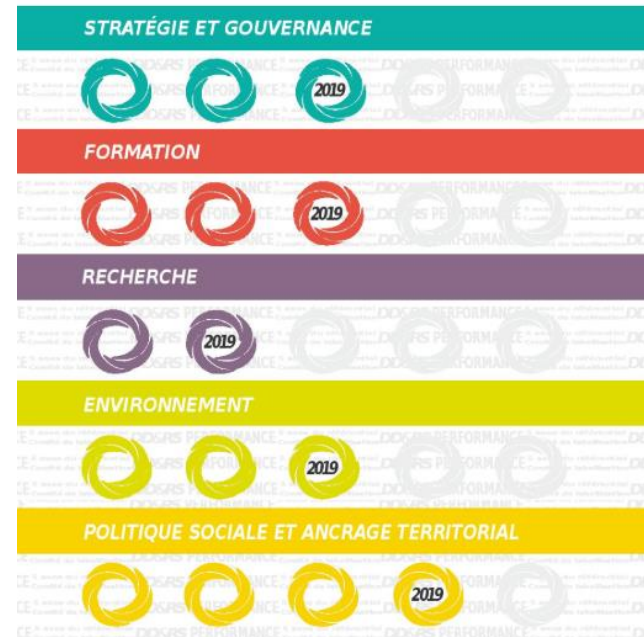
BUREAU VERITAS  
Certification



## LABELLISEE DD&RS



*Ecole de Biologie Industrielle*



5 AXES - 5 NIVEAUX DE PERFORMANCE DU REFERENTIEL DD&RS

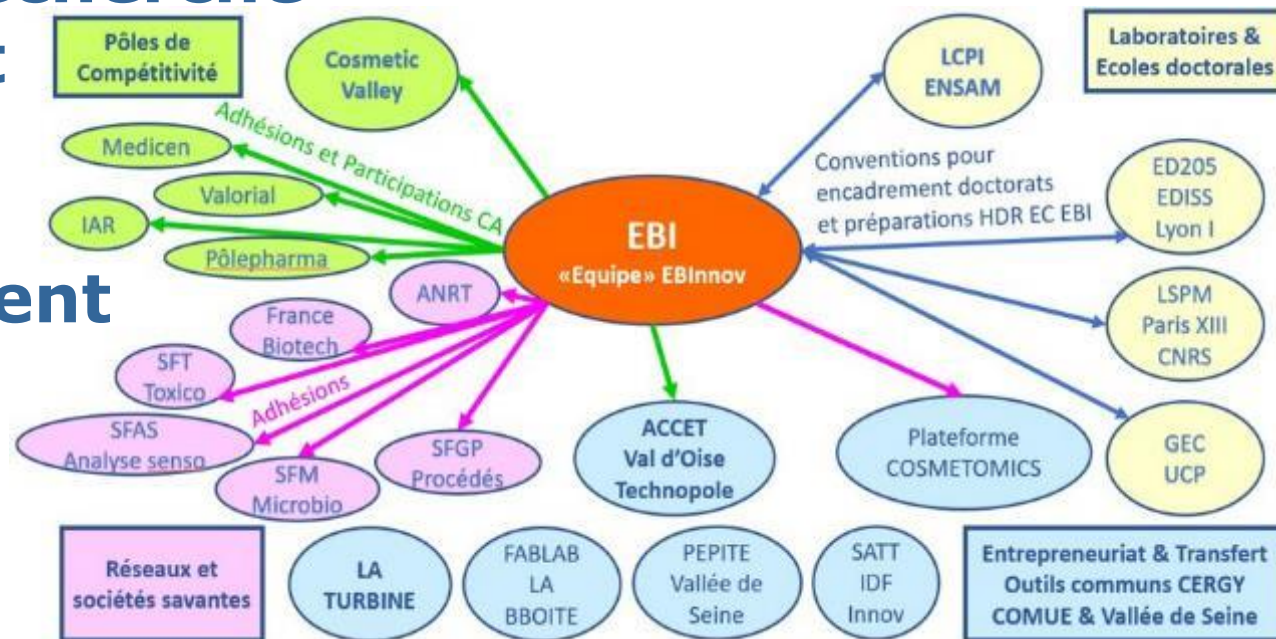
- Niveau 1 - Prise de conscience
- Niveau 2 - Initiation
- Niveau 3 - Conformité
- Niveau 4 - Maîtrise
- Niveau 5 - Exemplarité





Un environnement recherche  
largement autofinancé ressourçant  
étudiants et enseignants

**Equipe de recherche  
rassemblant  
tous les EC  
dans un  
environnement  
partenarial  
structuré**



**Deux axes**

- Formulation, Optimisation industrielle et Modélisation d'efficacité et d'acceptabilité de formes cosmétiques et pharmaceutiques
- Bioproduction, Caractérisation et Développement, Molécules actives, Adjuvants et Matériaux à Propriétés fonctionnelles et thérapeutiques.

## OBJECTIFS DU SYSTÈME DE COTATION EBI

- **Générer une vision globale de toutes les activités scientifiques (recherche et expertise)**
- **Communiquer sur les objectifs aux chefs de projet/chercheurs**
- **Situer chaque projet scientifique dans un contexte**
- **Analyser les activités a priori et a posteriori en consolidant**
  - **Par thématique**
  - **Par équipe**
  - **Par unité...**
- **Documenter évaluations, labellisation DDRS et certification ISO**

## Potentiel développement durable

- **Environnemental**
- **Sociétal**
- **Economique**

## Impacts à moyen terme pour l'école

- **Rayonnement**
- **Transversalité**
- **Transmission**
- **Engagement**

**4 niveaux de cotation par critère :  
Faible, Modéré, Significatif, Majeur**

## AXES DD&RS



LA GRILLE TRADUIT LES AXES EN CRITERES

## CRITERE ENVIRONNEMENTAL

IMPACT	1- Faible	2- Modéré	3- Significatif	4- Majeur
<b>ENVIRONNEMENT</b> Impacts du projet	Projet classique sans plus environnemental	Méthodes projet à impact environnemental contrôlé	Résultats améliorant un impact environnemental	Résultats améliorant plusieurs impacts environnementaux



## CRITERE SOCIETAL

<p><b>EXPERTISE</b> Impact des travaux sur le monde économique et industriel Pilier sociétal</p>	<p>Pas de lien direct du sujet avec le monde économique et industriel</p>	<p>Prestations de service Et/ou Intérêt modéré des entreprises, se manifestant à travers des stages ou collaborations de périmètre restreint</p>	<p>Travaux permettant le développement ou le soutien d'une société innovante, à travers ses produits et/ou ses techniques. Travaux d'évaluation de l'innovation menés pour des agences d'évaluation officielles. Chercheurs experts nationaux du sujet développé</p>	<p>Travaux permettant le dépôt de brevets, avec ou sans coopération industrielle, valorisés lors de colloques professionnels et/ou techniques. Licences concédées à des entreprises. Travaux ayant des retombées économiques importantes sur entreprises</p>
--	---	--	--	--

## CRITERE ECONOMIQUE

<p><b>ECONOMIQUE</b> Montant financier du projet <i>(en tenant compte de la contre-valeur que l'EBI aurait dû payer pour les projets subventionnés)</i></p>	<p>Projet &lt; 10000€</p>	<p>Projet &gt; 10000€ et &lt;25000€</p>	<p>Projet non récurrent &gt; 25000€ et &lt;50000€</p>	<p>Financement pluriannuel &gt; 25000€/an Ou projet &gt; 50000€</p>
---	---------------------------	---	---	---

# DEUX CRITERES CLASSIQUES POUR SE SITUER DANS LE MONDE ACADEMIQUE

## CRITERE RAYONNEMENT

<b>RAYONNEMENT</b> Communications et publications associées au sujet	Pas de publication Communication interne Et/ou Réseaux sociaux	Publications peu significatives. Résumé Et/ou Poster Et/ou Communication en colloque sans acte ni résumé	Communication en colloque avec actes ou résumé Et/ou Chapitre d'ouvrage Et/ou Publications sans impact factor significatif	Travaux ayant généré au moins une publication de rang A Et/ou Brevet Et/ou Plate-forme numérique ouverte avec trafic significatif Et/ou Ouvrage
---	--	---	--	--

## CRITERE TRANSVERSALITE

<b>TRANSVERSALITE</b> Projet transdisciplinaire et/ou partenarial	Pas de transdisciplinarité et Pas de partenaire académique ou institutionnel	Transdisciplinaire en interne Pas de partenaire académique ou institutionnel	Au moins un partenaire* scientifique avec rôle significatif *territorial, national, international	Fortement transdisciplinaire (Sciences et SHS). Plusieurs partenaires* avec rôle significatif Partenariat avec établissement stratégique
--	---	---	--	--

## CRITERE TRANSMISSION

<p><b>TRANSMISSION</b> Lien aux programmes enseignés Formation de nos élèves ingénieurs et des stagiaires de nos établissements partenaires NB : on ne tient pas compte des thésards</p>	<p>Le sujet ne fait pas l'objet d'un enseignement spécifique à l'EBI. Les étudiants sont impliqués marginalement dans le projet (&lt; 2 mois).</p>	<p>Le sujet ne fait pas l'objet d'un enseignement significatif (&lt;21h). Des étudiants contribuent au projet sur 2 mois au moins.</p>	<p>Le sujet est l'objet d'un enseignement associé (&gt; 21h) en cursus ingénieur. Des étudiants contribuent au projet sur 4 mois au moins.</p>	<p>Le sujet développé est l'objet d'un enseignement associé (&gt; 21h) en cursus ingénieur. Des étudiants sont associés aux publications et/ou communications</p>
--	--	--	--	---

## CRITERE ENGAGEMENT

Indice	1 Faible	2 Modéré	3 Significatif	4 Majeur
<p><b>ENGAGEMENT</b> Appréciation de l'engagement généré par le projet</p>	<p>Travail perçu comme pesant par les pilotes du projet.</p>	<p>Service rendu à d'autres équipes. Travail ordinaire générant peu de fierté collective.</p>	<p>Fierté liée au projet, qui est perçu comme plaisant. Les efforts demandés semblent aisés du fait de la joie associée à ce travail.</p>	<p>Enthousiasme et implication de plusieurs types de personnes sur le sujet.</p>

# LA COTATION AU CŒUR DU PILOTAGE DES ACTIVITÉS DE L'UNITÉ ET DES PERSONNELS

•Cotation a priori par le chef de projet\*. Saisie dans un logiciel des paramètres du projet  
*\*enseignant-chercheur référent.*

Présentation des potentiels-projets des EC  
Filtre et recommandations du comité recherche\*\*  
*\*\*instance de pilotage collaboratif*

Cotation a posteriori au Labmeeting°  
*°instance rassemblant les chercheurs de l'unité et les représentants du comité recherche*

Pour chaque axe de recherche, calcul de la moyenne de cotation de chaque critère, des projets clôturés dans l'année.

Communication des cotations au Conseil d'Orientation Scientifique (Evalueurs externes)  
Arbitrages & Plans d'action d'amélioration

## Fiche projet soumis au CRECH avec cotation

### Ecran de visualisation d'un projet dans l'outil

Cotation et gestion des publications du projet 'Thèse Imen Manai'

Synthèse    Aide à la cotation    Sauvegarder

Cotation projet    Gestion des publications

Cotation du projet :

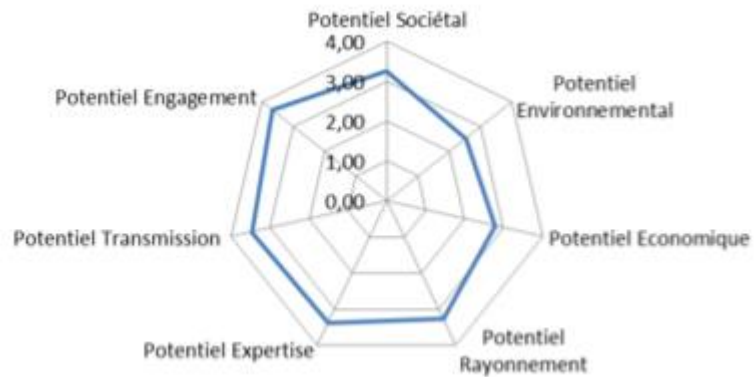
Thème	Potentiel	Réalisé	
DD de la thématique	3	3	
Economique du Projet	1	1	
Rayonnement	4	4	
Expertise	3	3	
Transmission	2	1	
Engagement	4	4	
Transdisciplinaire et/ou multi-partenaire	4	4	
TOTAL :	21	20	

Imprimer

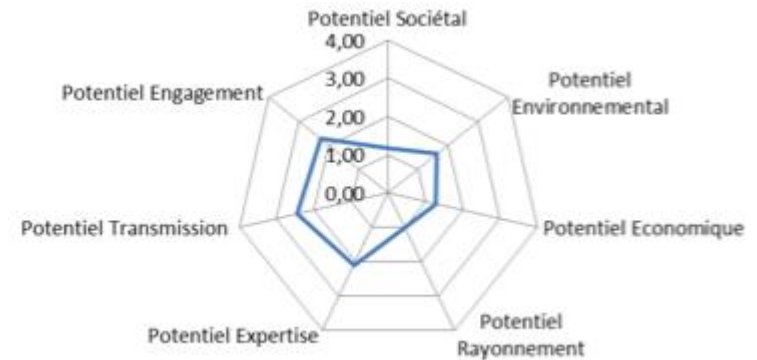
V5.4 - 24/05/2019



# PRESENTATION RESULTATS PAR PROJET OU CONSOLIDES A VOLONTE



**FORTE COTATION  
PROJET TYPE RECHERCHE  
MOTIVATION EQUIPE +++  
RESULTATS ACADEMIQUES ++  
IMPACT ENVIRONNEMENTAL A  
AMELIORER**



**FAIBLE COTATION  
PROJET DE ROUTINE  
PEU MOTIVANT  
FORMATEUR POUR LES  
ETUDIANTS**

## MOYENS

- DEUX VERSIONS DE LA GRILLE (2008-13 / 2014-19)
- UN LOGICIEL INTEGRANT LES PROJETS ET COTATIONS

## POSITIF

- PERMET DES ARBITRAGES ET DES RECOMMANDATIONS
- APPORTE PLUSIEURS ANGLES DE PERFORMANCE
- BONNE PRATIQUE DANS LES ÉVALUATIONS DD&RS ET ISO

## AMELIORATIONS

- CHAQUE PROJET DOIT ETRE COTE AVANT DE DEMARRER
- LE SENS DE LA GRILLE S'OUBLIE AU FIL DU TEMPS
- SUBJECTIVITÉ DES CHEFS DE PROJET
- RESPONSABLES A MOTIVER POUR LES CONSOLIDATIONS

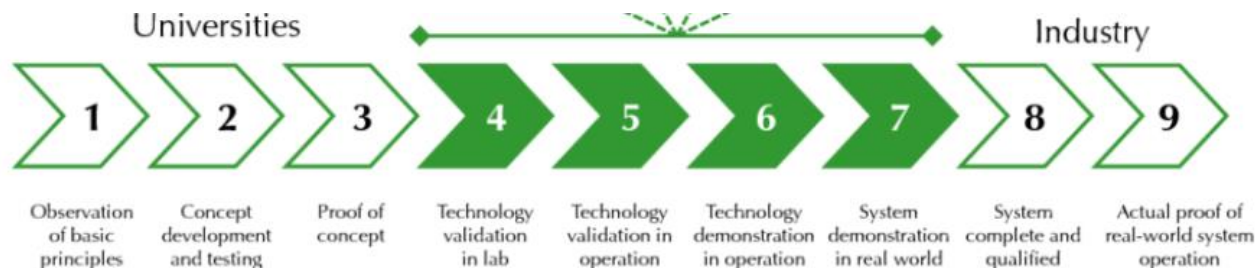
# PERSPECTIVES 2020

## PRECISER NOTRE VISION & LES CRITERES

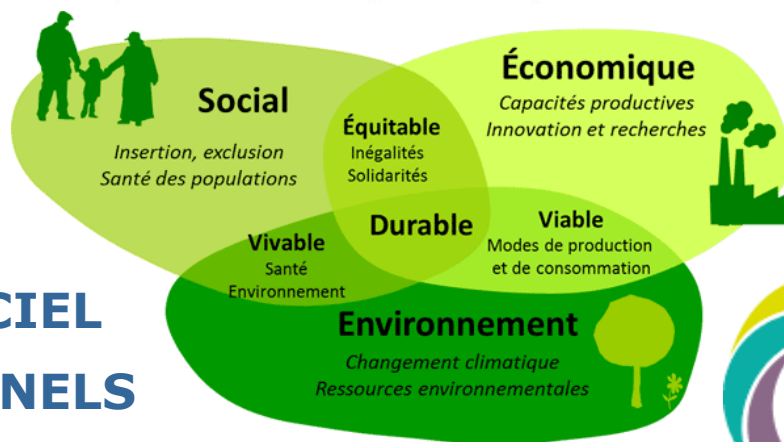
### RE-METTRE DU SENS POUR CHACUN



- **INTEGRER LA COTATION TRL**



- **RETRAVAILLER LES CRITERES DD&RS**



- **ADAPTER NOTRE LOGICIEL**
- **RECYCLER LES PERSONNELS**
- **DYNAMISER LA COTATION A POSTERIORI**
- **VALORISER NOS RESULTATS EN INTERNE ET EXTERNE**
- **AMELIORER NOTRE NOTATION DD&RS (Label CIRSEES)**