

17 ème ÉCOLE QUALITÉ du 9 au 11 Septembre 2019

LES COUTS DE NON QUALITE EN RECHERCHE ET EN ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Christine SORLI, Groupe AFNOR Occitanie

VOTRE DELEGATION AFNOR OCCITANIE TOULOUSE | MONTPELLIER

delegation.toulouse@afnor.org
delegation.montpellier@afnor.org





LES ACTUALITES REGIONALES SUR LA

MESUREZ-VOUS ET FAITES DU BENCHMARK GRÂCE À 18 INDICATEURS ÉPROUVÉS



- je réponds au questionnaire en ligne
 - https://indiko.afnor.org/qualite
- consulte données mes immédiatement et fais mon benchmark
- bénéficie des résultats. enseignements et perspectives du baromètre en participant au Forum Qualité & Performance Occitanie novembre 2019

C'est **gratuit**, rendez-vous sur

https://indiko.afnor.org/qualite



Les objectifs de l'atelier

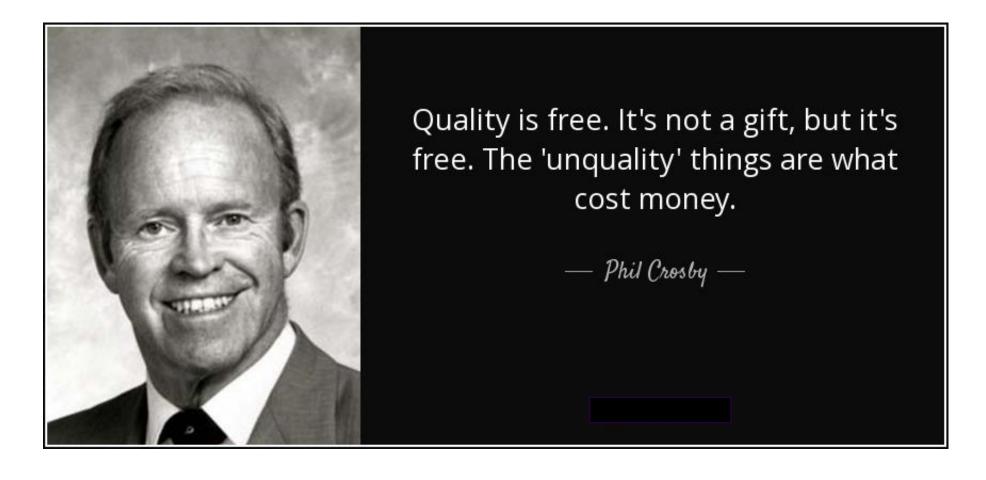


- > appréhender/1ère approche des CNQ
- > vous situer & vous donner des idées
- échanger sur les pratiques

ECHANGER ENTRE PAIRS



DE QUOI PARLE-T-ON?



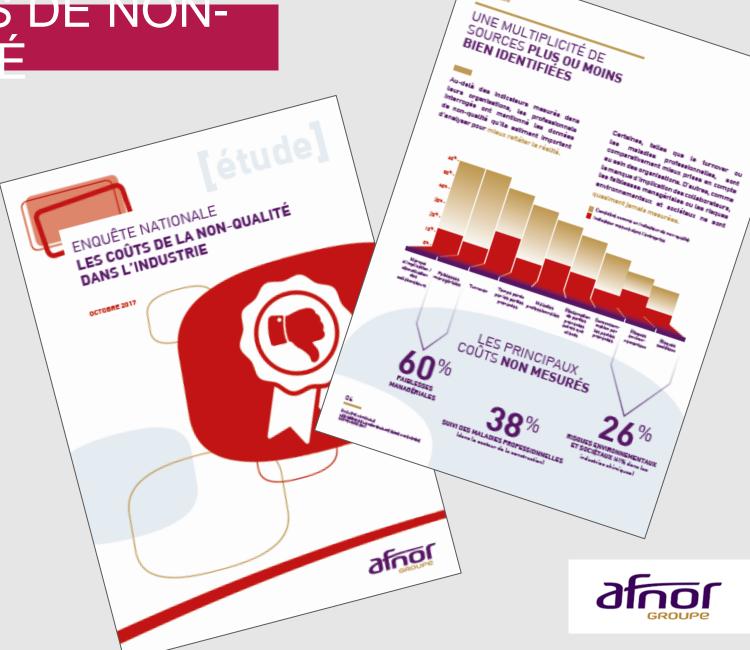


Exemples de non-qualité en Recherche et en Enseignement Supérieur ?

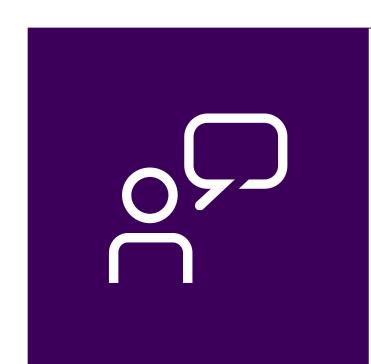
LES COÛTS DE NON-QUALITÉ

OU EN EST-ON DANS L'INDUSTRIE EN FRANCE ?

Synthèse des résultats de l'étude AFNOR



POURQUOI CETTE ETUDE ?



» L'enjeu pour les entreprises aujourd'hui : maintenir la qualité produit en restant compétitives

» La non-qualité représente un gisement de productivité encore inexploité



COMMENT L'ESTIMER?





Les enseignements de l'étude

Une qualité à géométrie variable Un périmètre de mesure jugé trop limité L'écart entre l'intérêt à mesurer et la capacité à mesurer Une incidence sur le CA très sous-estimée! Des mesures qui ne se traduisent pas en action



1 ère CONSTATATION

Une qualité à géométrie variable

LA NON-CONFORMITÉ « PRODUITS » SES CONSÉQUENCE S MATÉRIELLES SES CONSÉQUENCE S FINANCIÈRES



2ème CONSTATATION



Un périmètre de mesure jugé trop limité



Les répondants estiment que beaucoup de données sont négligées

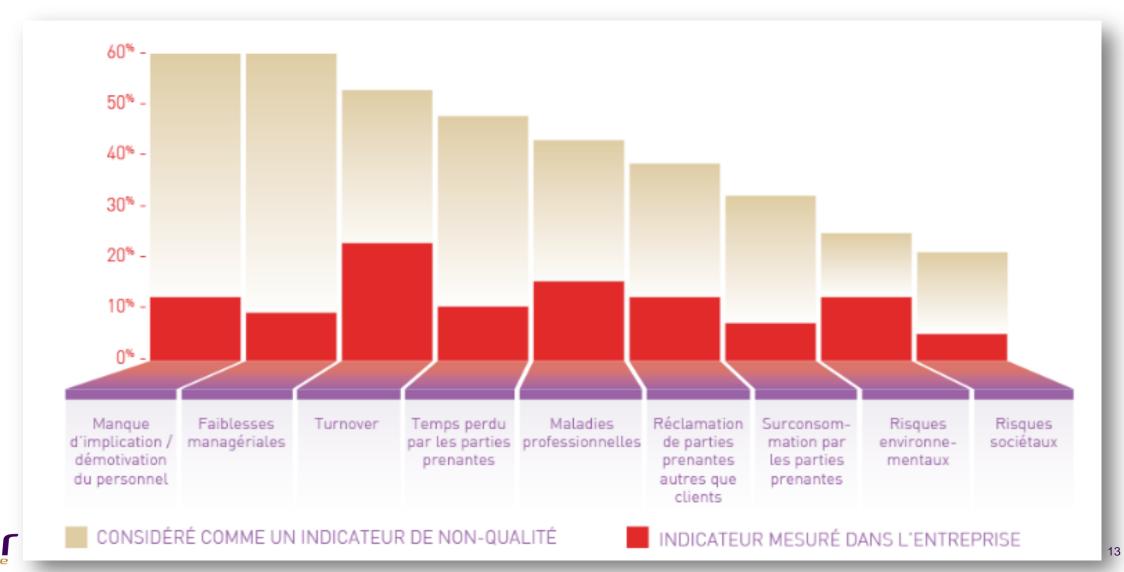
26 % Citent les faiblesses managériales

Les risques environnementaux et sociétaux



I LES SOURCES DE NON-QUALITE

PLUS OU MOINS BIEN IDENTIFIÉES ...



13ème CONSTATATION

L'écart entre
INTÉRÊT à mesurer
et
CAPACITÉ à mesurer!

92%
des entreprises jugent
INDISPENSABLE
ou AU MOINS
NÉCESSAIRE DE MESUR
LA NON-QUALITÉ.

MAIS...
20%
5'avouent
INCAPABLES DE
LA MESURER.



Les coûts les PLUS suivis



Rebus, reprise ou réparation



Non-qualité fournisseur



Les coûts les MOINS suivis

Traitement administratif des non-qualités

Ecart entre coût prévisionnel d'un projet et coût constaté

Taux de rendement synthétique

Temps d'attente machine



PRINCIPAUX FREINS AU SUIVI

Difficultés techniques
Manque de temps
Facteur humain





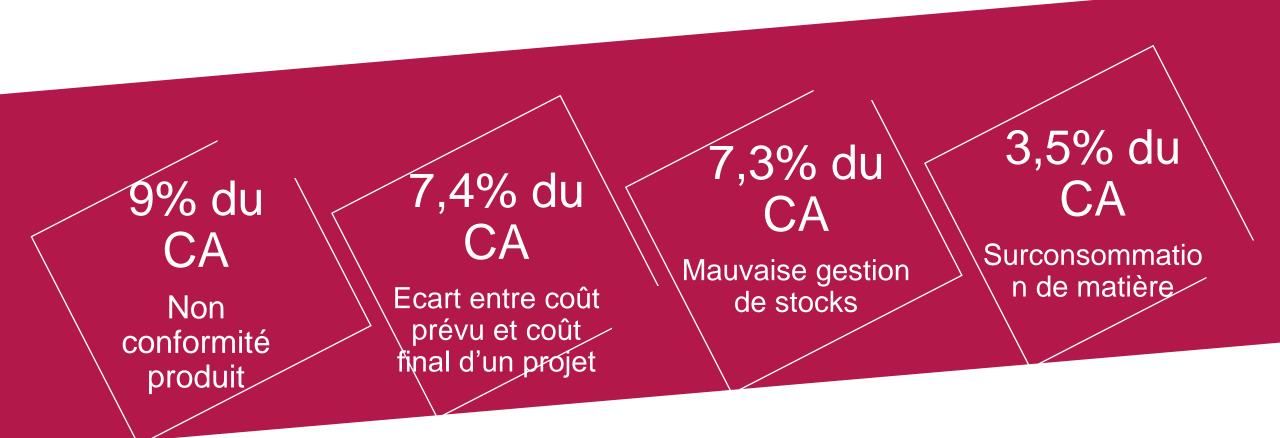
14ème CONSTATATION

Une INCIDENCE sur le CA très SOUS-ESTIMÉE!

des entreprises mesurant les coûts de non-qualité les évaluent à - de 5% du C.A.



IMPACT ECONOMIQUE DE LA NON-QUALITE



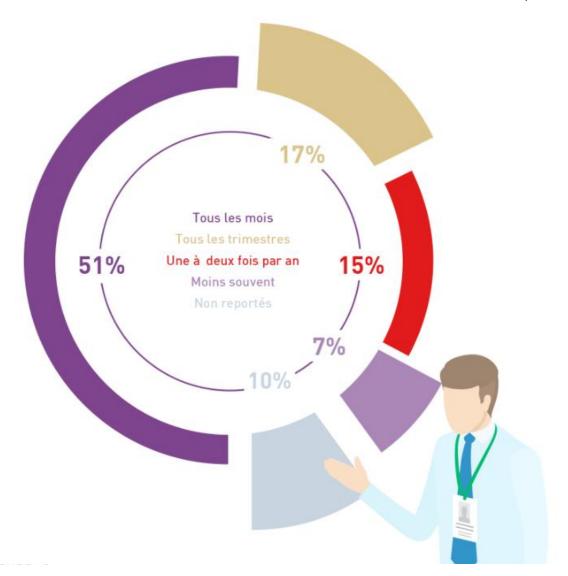


Mais pour **37%**

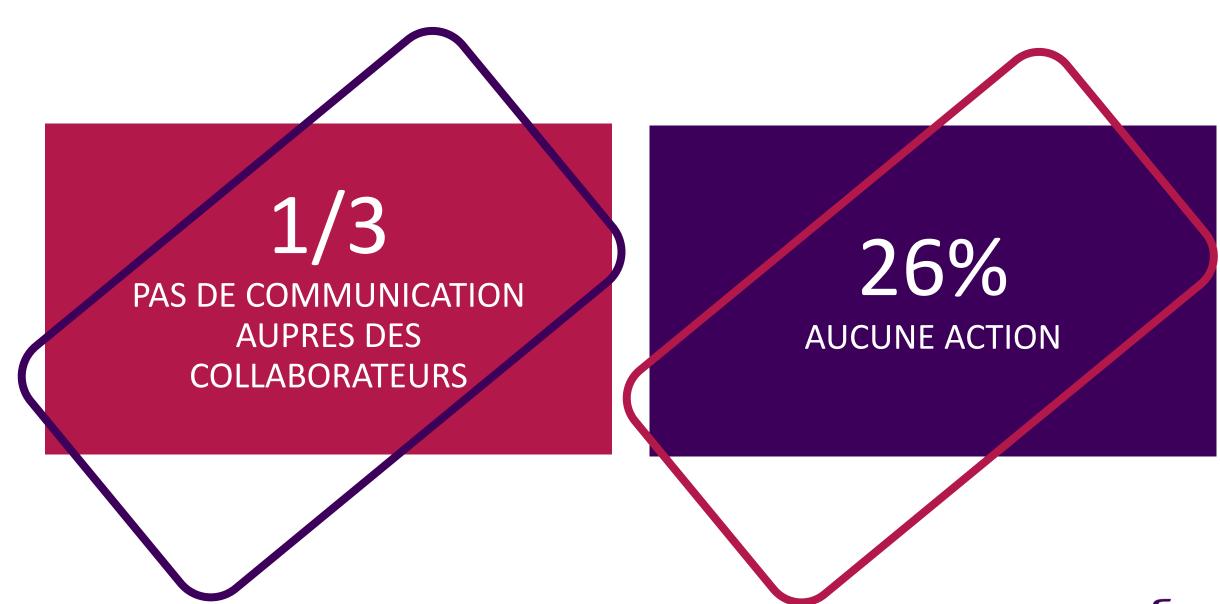
des répondants, les mesures ne reflètent pas du tout ou seulement une infime partie de la réalité.

15ème constatation

PILOTAGE DES COÛTS DE NON-QUALITE



Ces mesures ne se traduisent pas en action



I EN CONCLUSION



>>> Une volonté d'agir...
freinée par des difficultés de méthode



LES BONNES PRATIQUES

IDENTIFIER DES INDICATEURS/INFOS CLÉS

INDICATEURS

INTEGRER DES INDICATEURS QUALITATIFS

INDICATEURS

INSTAURER UN SUIVI REGULIER

INDICATEURS

COMMENCER PAR DES CHOSES FACILES

INDICATEURS

MANAGEMENT

TRAVAILLER EN TRANSVERSE

MANAGEMENT

IMPULSER LA CULTURE DU DROIT A L'ERREUR **MANAGEMENT**

COMMUNIQUER, IMPLIQUER LE PERSONNEL



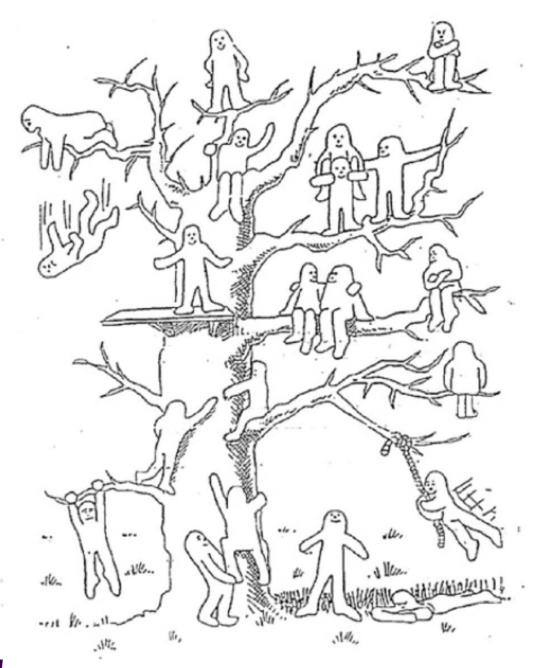
IMPLIQUER TOUS LES ACTEURS



LES COÛTS DE NON-QUALITÉ

ET DANS
VOTRE
ORGANISME?





ET VOUS,

COMMENT VOUS SENTEZVOUS FACE AU SUJET DES
COÛTS DE NON-QUALITE ?





LES ENSEIGNEMENTS





LES COÛTS DE NON-QUALITÉ

EVALUATION DE VOS PRATIQUES



I VOS PRATIQUES CONCERNANT LES CNQ

PERIMÉ



Les pratiques que l'on ne souhaite plus voir dans l'organisme



VALIDE

Les bonnes pratiques à conserver, celles qui marchent bien

PRÉMATURÉ



Les pratiques que l'on a expérimentées une fois ou qui sont en cours de mise en place



INNOVANT

Des pratiques rencontrées ailleurs et qui ne sont pas en place dans l'entreprise mais qu'il serait pertinent/ intéressant d'expérimenter



LES ENSEIGNEMENTS

MANAGEMENT

MESURE

COMMUNICATION

MISE EN ŒUVRE OPERATIONNELLE (PLAN D'ACTION)

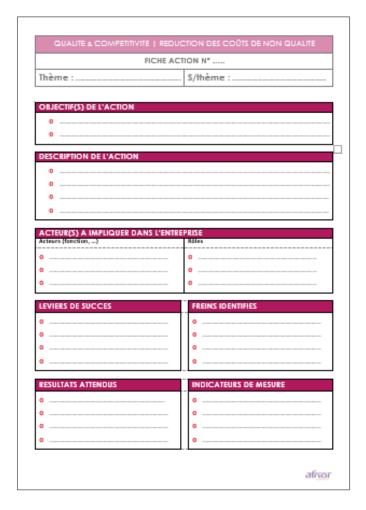


LES COÛTS DE NON-QUALITÉ

LES ACTIONS A METTRE EN PLACE



I FICHES ACTION





Abandonner ou améliorer ce qui est périmé



Rendre durable ce qui est prématuré



Développer ce qui est innovant





LES ENSEIGNEMENTS





ICONTAC T

GROUPE AFNOR

Christine SORLI
Déléguée régionale adjointe
04 99 52 24 04 / christine.sorli@afnor.org

www.afnor.org/occitanie



