



18<sup>ème</sup>

ÉCOLE INTER-ORGANISMES

QUALITÉ ET RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE

EN RECHERCHE ET EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

du 14 au 16 Septembre 2020

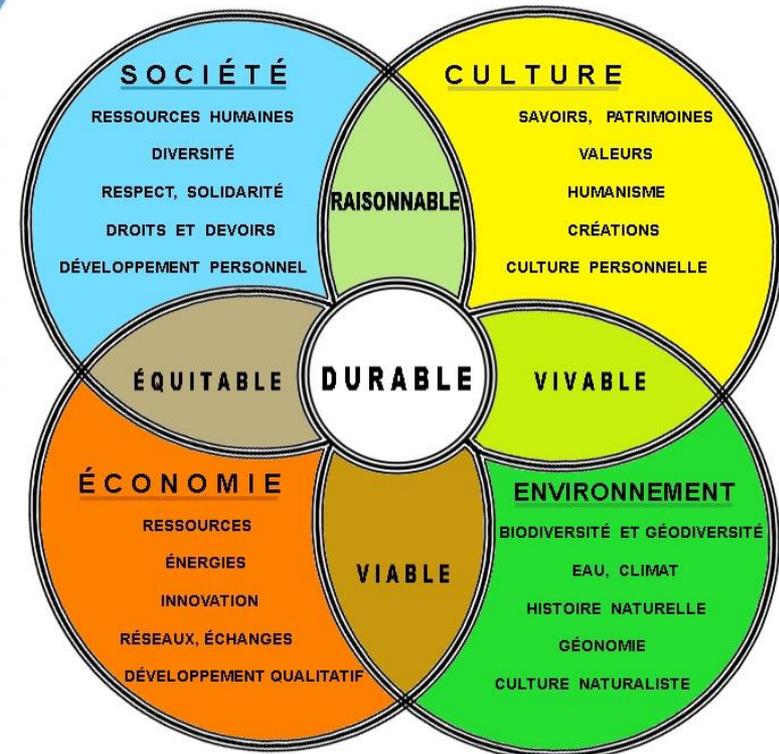
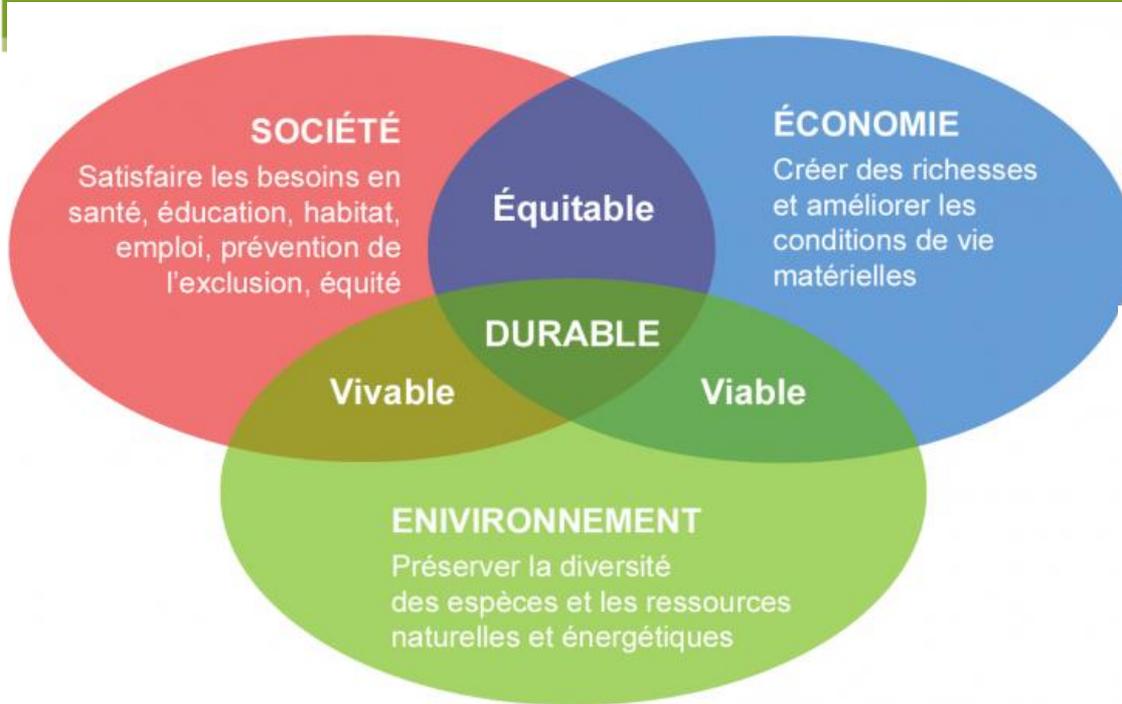
# Vers une vision partagée du RSDD dans les universités : L'exemple de l'Université de Rouen Normandie

B. Laignel, S. Serfaty, L. Puechberty, F. Thoumire,  
V. Gibert, J. Alexandre

Université Rouen Normandie

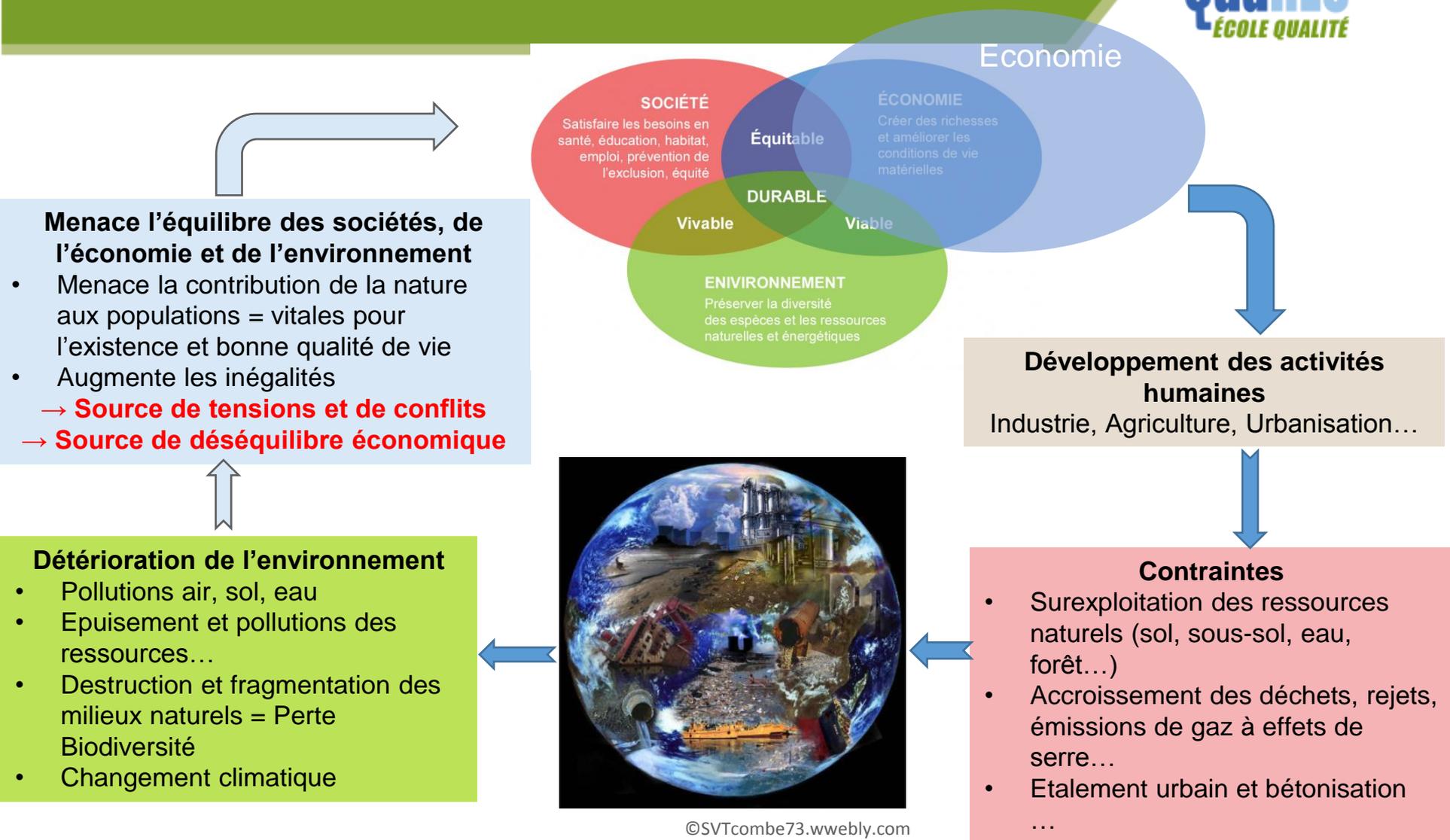
*Présentation par Benoît AIGNEL- VP en charge du RS&DD, Professeur des Universités - Université de Rouen Normandie*

# Les représentations des piliers du développement durable et de la responsabilité sociale



**Pour rappel:**  
**RSDD = responsabilité sociale et développement durable**

# Un constat de déséquilibre global & palpable



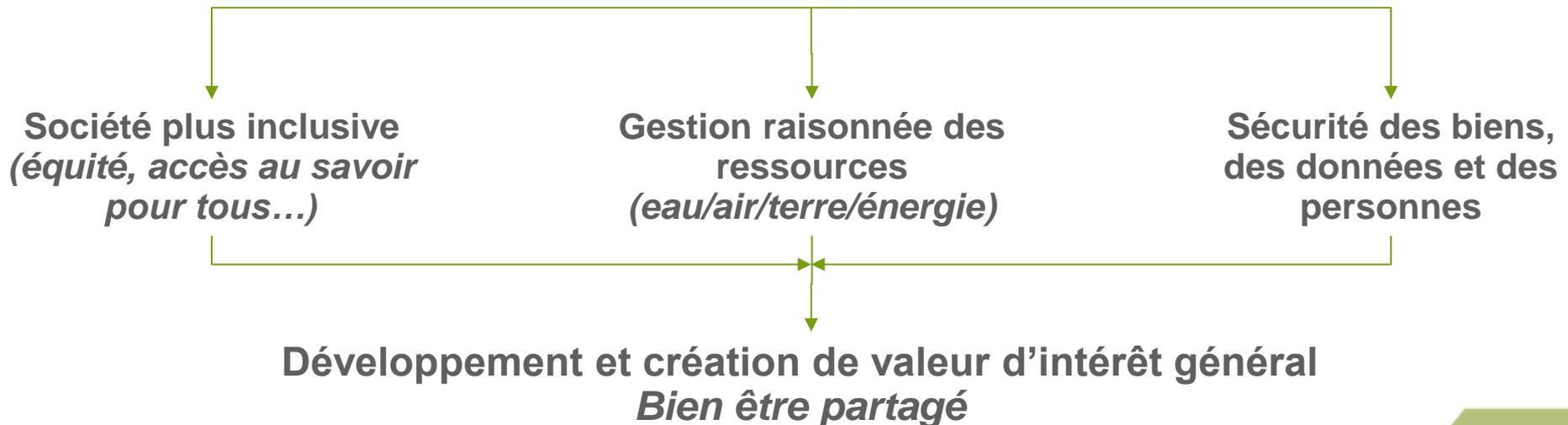
# Changement de paradigme nécessaire et quasi indispensable

Faire face aux défis de responsabilité sociétale et de développement durable au sens le plus large possible

=

Retrouver un équilibre et une harmonie entre  
développement économique / respect de l'environnement, des sociétés et de l'individu

- Prise de conscience de l'impact environnemental et des risques globaux liés aux décisions individuelles et collectives
- Des actions concrètes pour se diriger vers un modèle économique, technique et scientifique



# Les Objectifs de Développement Durable (ODD) des nations unies pour 2030



**1 ERADICATION DE LA PAUVRETE**  
Éliminer l'extrême pauvreté et la faim



**2 LUTTE CONTRE LA FAIM**  
Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable



**3 ACCES À LA SANTE**  
Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien être de tous à tout âge



**4 ACCES À UNE EDUCATION DE QUALITE**  
Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie



**5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES**  
Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles



**6 ACCES À L'EAU SALUBRE ET À L'ASSAINISSEMENT**  
Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau



**7 ACCES AUX ENERGIES RENOUVELABLES**  
Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable



**8 ACCES À DES EMPLOIS DÉCENTS**  
Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous



**9 INNOVATION ET INFRASTRUCTURES**  
Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation



**10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS**  
Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre



**11 VILLES ET COMMUNITÉS DURABLES**  
Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables



**12 PRO CONSUMATION ET PRO PRODUCTION DURABLES**  
Établir des modes de consommation et de production durables



**13 DATE CONTRÔLE CHANGEMENTS CLIMATIQUES**  
Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions



**15 PROTECTION DE LA FAUNE ET DE LA FLORE TERRESTRES**  
Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité



**16 JUSTICE ET PAIX**  
Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes à tous aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous



**17 PARTENARIATS POUR DES DÉVELOPPEMENTS DURABLES**  
Partenariats pour la réalisation des objectifs

- 17 ODD avec 232 indicateurs pour suivre les progrès accomplis
- ODD et indicateurs définis pour les états

**Nécessité d'adaptation en fonction de l'échelle de travail  
ODD doivent être envisagés en interconnexion**

## Engagement fort de la France à mettre en œuvre les objectifs de développement durable avec l'élaboration d'une feuille de route

- Objectif de la feuille de route : définir les priorités d'action pour la France, assurer la cohérence des politiques en faveur du développement durable et renforcer la synergie dans la mise en œuvre entre l'agenda 2030 et l'accord de Paris
- Un site dédié aux objectifs de développement durable : [www.agenda-2030.fr](http://www.agenda-2030.fr).  
Objectif du site : faire connaître l'agenda 2030 auprès des citoyens et des acteurs de la société. 98 indicateurs, adaptés au contexte et aux enjeux nationaux, ont été sélectionnés

## Ministre de l'ESRI a adressé une lettre de mission au climatologue Jean Jouzel (3 février 2020)

- Objectif : Lancer une réflexion sur la « question de la sensibilisation et de la formation de l'ensemble des étudiants aux grands enjeux de la transition écologique »

# Le contexte national : GT mission « Jean Jouzel »



## Mise en place d'un groupe de travail

Enseignants chercheurs reconnus pour leur expertise (CPU, CGE, CDEFI, Réseaux étudiants, Associations, Réseaux d'entreprises, Ministère de la transition écologique)

## Objectifs GT

- Elaborer des propositions qui seront soumises à la Ministre pour former, à moyen terme, 100% des étudiants sortant de l'enseignement supérieur aux enjeux de la transition écologique
- Proposer une base commune et un référentiel de compétences en lien avec la transition écologique et les cursus
- Mise en place d'un processus pédagogique visant à intégrer la transition écologique dans les différents cursus, selon des modalités propres à chaque établissement = libre appréciation des établissements
- Cartographie des sphères d'influence par réseaux d'acteurs déjà établie

**Les ressources existantes seront exploitées mais il faudra approfondir ces travaux avec des établissements volontaires**

# CPU : Comité de la transition écologique et énergétique



Comité co-présidé par Annick Allaigre, Présidente Univ. Paris 8 Vincennes-Saint Denis.  
et Jean-Marc Ogier, Président Univ. de La Rochelle



- Réunion/mois : 30<sup>aine</sup> participants
- Président.e.s université, responsables en charge du développement durable, de la responsabilité sociétale, du patrimoine ou de la qualité, vice-président.e.s et chargé.e.s de mission des établissements membres de la CPU, invités permanents (représentants du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et de la Caisse des dépôts)
- 270 référents responsables en charge de la Transition écologique, du patrimoine et des enjeux liés à la responsabilité sociétale et au climat dans les établissements

## Quelques actions

- CPU a pris l'initiative de demander la reconnaissance du référentiel et du label DD&RS par HCERES (2017)
- Université de La Rochelle et CPU pilotent la réalisation d'un livre blanc de l'évaluation qualitative et quantitative de l'empreinte environnementale du numérique dans les universités françaises
- CPU accompagne la réalisation du projet FECODD (Formation, Education, Compétences et Objectifs de Développement Durable) porté par le REUNIFEDD (Réseau universitaire pour le développement durable), afin d'offrir de nouveaux outils à la communauté éducative dans ses actions d'enseignement sur les ODD

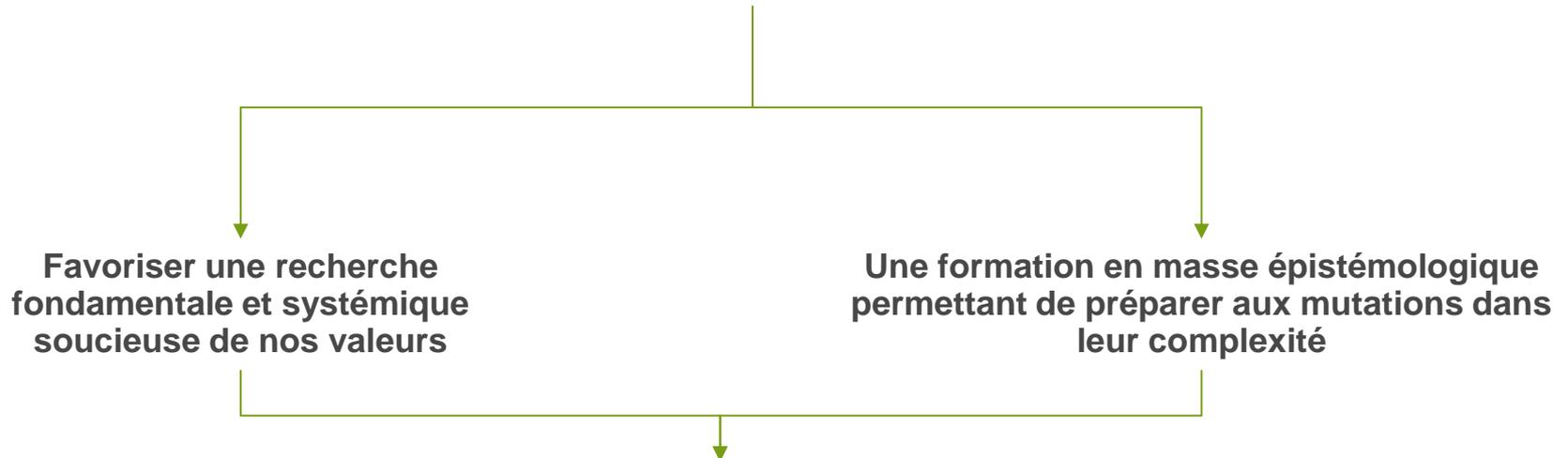
## ESR/Université

= Source du savoir scientifique et de la transmission de connaissances aux jeunes générations

### Acteur central autour des ODD

en faveur d'un monde plus respectueux de l'humain et de son environnement :

- Dans une approche citoyenne, d'intérêt général et solidaire
- Dans une approche visionnaire fondamentalement tournée vers l'avenir



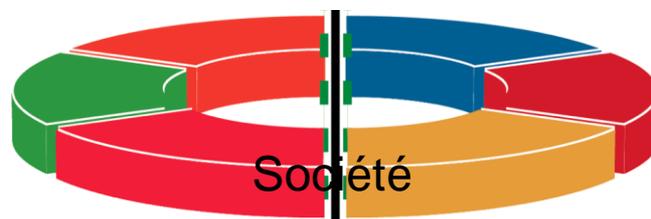
→ Préparer l'avenir et contribuer aux progrès de la société dans sa globalité sans compromettre l'avenir des générations futures

# Une réponse de l'ESR aux enjeux sociétaux pour un développement durable: déclinaison des ODD

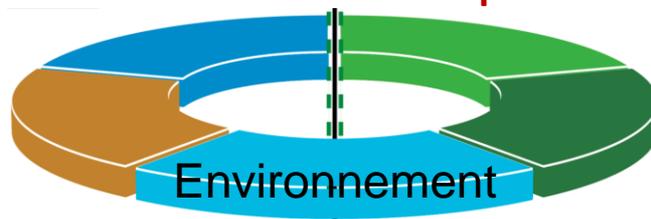
- Repenser l'innovation et promouvoir une industrialisation soutenable



- Accès à une formation de qualité préparant au développement global et à tout âge



- Politique partenariale locale nationale et l'internationale alliant excellence et solidarité en phase avec les RSDD



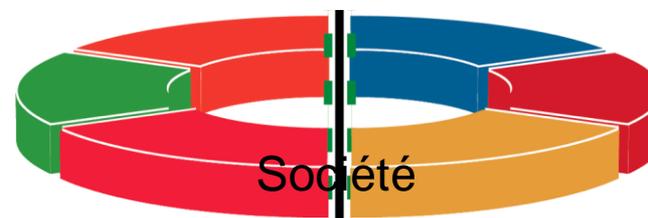
# Une réponse de l'ESR aux enjeux sociétaux pour un développement durable: déclinaison des ODD

## • Repenser l'innovation et promouvoir une industrialisation soutenable



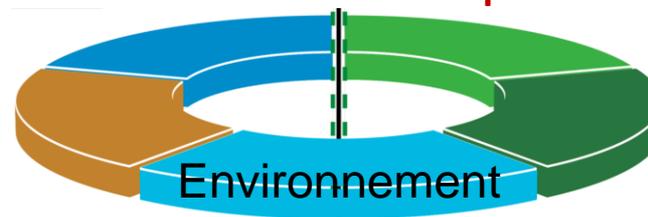
- Une nouvelle pédagogie par la recherche pour une vision systémique partagée

## • Accès à une formation de qualité préparant au développement global et à tout âge



- Contribuer à une santé de qualité et au bien-être à tout âge

## • Politique partenariale locale nationale et l'internationale alliant excellence et solidarité en phase avec les RSDD



- Intégrer l'impact environnemental, enrayer le processus de dégradation de l'écosystème

- Favoriser l'employabilité par des compétences transversales en lien avec la recherche

- Construire une société paritaire, équitable, paisible, ouverte, juste par la culture

- Promouvoir une gestion durable des ressources et de l'énergie

# Positionnement de l'université de Rouen Normandie



**Objectif : Acteur au cœur de la société**

**Stratégie nationale et internationale**

**Université de Rouen du DDRS**

Recherche RSDD

Vie universitaire/Campus  
Bonnes pratiques

Gouvernance/Organisation RSDD

**Stratégie de campus**

**Stratégie Territoriale**

**Citoyens /acteurs**

Déclinaison des ODD à l'échelle de l'établissement  
Mise en place d'actions concrètes

Formation des étudiants et des personnels tout au long de la vie

# L'université de Rouen Normandie : déjà engagée sur le RSDD



Université de Rouen du DRS

Formation des étudiants et des personnels tout au long de la vie

Recherche RSDD

Vie universitaire/Campus  
Bonnes pratiques

Gouvernance/Organisation RSDD

GT  
Enseignement  
RSDD

**Engagement dans une démarche de développement durable et de qualité de vie au travail, depuis plus de 10 ans :**

- Démarche QVT, plan de déplacement, management de l'énergie, tri sélectif des déchets, gestion différenciée des espaces verts
- Mise en place d'un site internet
- **Obtention prochainement d'un label national DRS**

➔ Engagement de l'université le 15 mars 2019

Motion signée par le CA en faveur de la lutte contre le Changement Climatique

# Lancement du GT Enseignement RSDD URN

22 EC représentatifs de l'ensemble des disciplines de l'URN



## Travail préalable :

Réalisation d'un benchmark sur les formations positionnées sur la thématique du Développement Durable (Europe et France).

- ➔ Nombreuses formations (285 Masters en Europe et 258 formations initiales en France)
- ➔ Pas de formation intégrée RSSDD (centrées sur des ODD spécifiques)
- ➔ Pas de formation RSDD délivrées à l'ensemble des étudiants

## Objectifs du GT :

Avoir une réflexion stratégique participative et force de proposition au près des composantes pour intégrer le RSDD au cœur de l'enseignement de nos étudiants (FI) et tout au long de la vie (FTLV)

- Réflexion à court terme : possibilité d'intégration des cours, des UEs dans les prochaines maquettes de Licence/Master
- Réflexion à moyen et long terme 2030 : Projet de l'Enseignement à l'Université centré sur le RSDD
- ➔ Inclure le RS&DD dans toutes les formations et toutes les disciplines
- ➔ Avoir une vision sur les enjeux & compétences visées

# Réflexion sur les actions à mettre en place en enseignement à court terme à l'URN



## Originalité de la future offre de formation à l'URN

### Proposition à la fois de :

- Formation ciblée sur RSDD en partie ou en totalité
- Ouverture du RSDD au plus grand nombre

## Formation ciblée sur plusieurs ODD déjà proposées dans certaines filières

Ex : Géographie, Géosciences, Economie...

→ Besoin de faire un état des lieux de l'existant

## Nouveauté : ouverture du RSDD au plus grand nombre

- Licence/DUT : cours commun ou UE commune à toutes les filières sur le RSDD et le changement climatique
- Master :

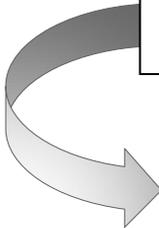
Formation RSDD complémentaire au cursus avec obtention d'un label ou d'un certificat en supplément au diplôme : Définition des compétences visées avec niveaux graduels de la sensibilisation à l'expertise

ou UE obligatoire à choix commune à plusieurs masters

## Création d'un label RSDD

### Quatre champs thématiques

- Multiculturalité, citoyenneté et patrimonialisation
- Sociétés et responsabilités sociales
- Ingénierie durable et impact environnemental
- Economie et modèles pour le développement durable



### Les huit ED normandes

- Economie-Gestion Normandie
- Droit Normandie
- Histoire, Mémoire, Patrimoine, Langage
- Homme, Sociétés, Risques, Territoire
- normande de Biologie Intégrative Santé Environnement
- Normande de Chimie
- Physique, Sciences de l'Ingénieur, Matériaux, Énergie
- Mathématiques, Information, Ingénierie des Systèmes

CED du 19 mai 2020



# Réflexion pour les ED normandes



## Construction d'une offre de formations ciblées

- Pour chacun des 4 champs : création de 24h de formation (3h-6h/module), soit 96h. Ces formations permettront aux doctorants qui le souhaitent d'acquérir des compétences en RSDD

## Comment obtenir ce label ?

+ plusieurs SPOC (*Small Private Online Course*, 30 min)

- **30 h de formations** (à la carte au sein des 4 champs) dédiées aux RSDD ;
- mise en pratique sous forme de **missions courtes** (en entreprises ?) et/ou de communications grand public en lien avec les RSDD et leur projet ;
- production d'un **livrable (individuel ou collectif)** permettant d'inscrire pleinement la démarche des doctorants dans un projet professionnel d'intrapreneuriat lié aux RSDD.

Création d'un Groupe de Travail

+ Dossier soumis Région (RIN Action Sup)

CED du 19 mai 2020

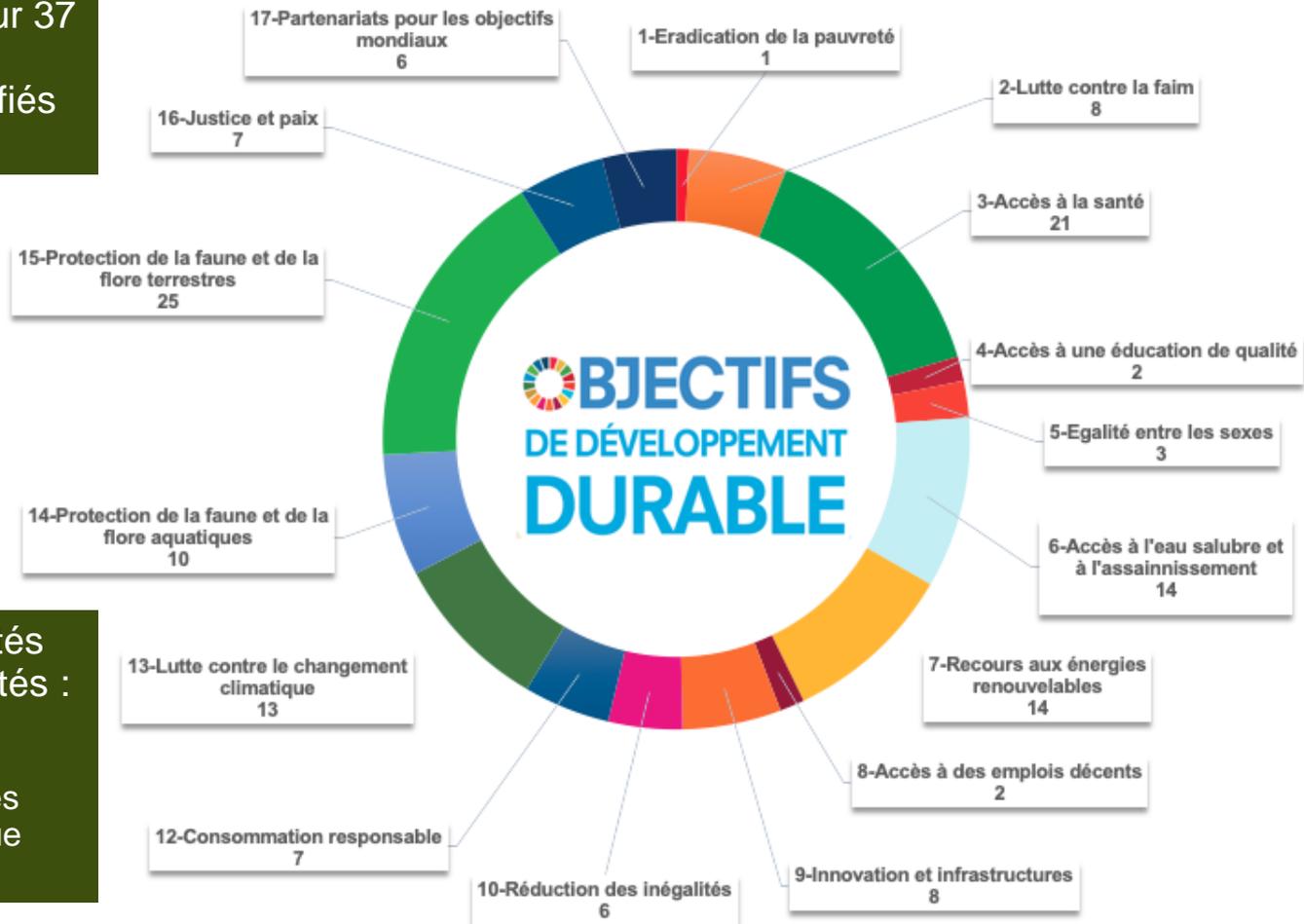


# L'Université de Rouen Normandie : place de la Recherche RSDD



# Projets de recherche RSDD à l'URN suite à l'enquête label RSDD

Effectifs des projets de recherche de l'université de Rouen Normandie par objectifs de développement durable



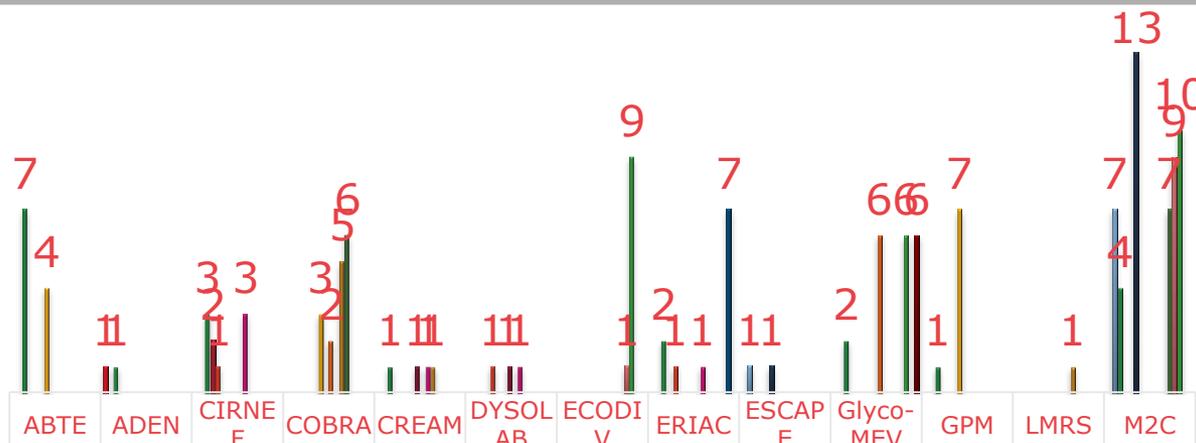
- 22 laboratoires sur 37 ont répondu  
- 150 projets identifiés en lien avec ODD

- 17 ODD représentés  
- Les plus représentés :  
Santé  
Eau  
Energies renouvelables  
Changement climatique  
Biodiversité

# Répartition des objectifs de développement durable par unité de recherche URN



13 laboratoires fortement impliqués et généralement sur plusieurs ODDs



ODD	ABTE	ADEN	CIRNE F	COBRA	CREAM	DYSOL AB	ECODI V	ERAC	ESCAP E	Glyco-MEV	GPM	LMRS	M2C
1-Eradication de la pauvreté		1											
2-Lutte contre la faim									1				7
3-Accès à la santé	7	1	3		1			2		2	1		4
4-Accès à une éducation de qualité			2										
5-Egalité entre les sexes			1			1		1					
6-Accès à l'eau salubre et à l'assainissement									1				13
7-Recours aux énergies renouvelables	4			3							7		
8-Accès à des emplois décents					1	1							
9-Innovation et infrastructures				2						6			
10-Réduction des inégalités			3		1	1		1					
12-Consommation responsable				5	1							1	
13-Lutte contre le changement climatique				6									7
14-Protection de la faune et de la flore aquatiques							1						9
15-Protection de la faune et de la flore terrestres							9			6			10
16-Justice et paix								7					
17-Partenariats pour les objectifs mondiaux										6			

# Exemple d'actions et de projets transversaux phares menés par l'URN



## Changement Climatique : Engagement de l'Université normande



Un des grands enjeux du XXIème siècle auquel les scientifiques doivent apporter des solutions



### Besoin d'un socle scientifique solide pluridisciplinaire

Il ne suffit pas de dire qu'il faut s'adapter, mais s'adapter à quoi ?

Connaissance scientifique = base qui doit servir à la formation et à la prise de conscience de chacun et aux mesures que nous devons et devront prendre



### Place de l'université de Normandie = Acteur central

= Source du savoir scientifique et de la transmission de connaissances aux jeunes générations et aux acteurs d'aujourd'hui et de demain

**Prise de mesures concrètes d'atténuation et d'adaptation = Actions Mission RSDD**

**Sensibilisation & Formation**  
étudiants et acteurs d'aujourd'hui et demain

**Stratégie recherche pluridisciplinaire**  
Changement climatique et ses conséquences / Mesures d'atténuation et d'adaptation

**GIEC Normand**  
**GIEC Métropole de Rouen**

**Partenariat**  
Collectivités (Région, Métropoles...),  
Entreprises, Chambre d'agriculture,  
Parcs régionaux...

# Exemple d'actions et de projets transversaux phares menés par l'URN

## Littoral et villes côtières de demain face au changement global

**Zones fortement anthropisées et impactées par le changement climatique = Zones multi-aléas/multi-risques**

Recul/Erosion du trait de côte ; Inondations (submersion de tempête, crue de rivières et vallons secs) ;  
Salinisation des aquifères côtiers ; Pollutions...

OCDE : dommages liés aux phénomènes hydro-météo-marins en 2005  
estimés à 3000 milliards \$ (5% PIB mondial annuel) → x 10 en 2070

**Collaborations laboratoires universitaires caennais et rouennais (LETG, CIREVE, IDEES, M2C...)**

**Exemples de projets régionaux, nationaux et internationaux :**

RIN RAIV Cot, ANR Ricochet, Fondation de France REV Cot, SWOT COTEST (NASA/CNES)...



**Recherche fondamentale**  
Compréhension des  
phénomènes naturels hydro-  
météo-marins, de leur  
concomitances et de leurs  
impacts sur le territoire

**Recherche innovante**  
**Rayonnement à l'international**

Réalité virtuelle  
SWOT = Satellite de nouvelle génération,  
coordination pour les côtes et l'estuaire à  
l'échelle globale, littoral normand sites pilotes à  
l'échelle globale

**Recherche appliquée**  
Co-réflexion et Co-construction  
(scientifiques, gestionnaires/élus, ROL...)  
Littoral et villes côtières de demain  
(stratégies de retrait et de relocalisation  
des biens et de renforcement des  
ouvrages de protection)



Recherche répond à 6 ODD principalement :  
13 sur le changement climatique, mais aussi 6 accès à l'eau, 9 infrastructure résiliente,  
11 les villes, 15 préservation des sols, 17 partenariats

# Réflexion : RSDD Recherche pour l'URN avec Directeurs de laboratoires



## → Un contexte favorable au RSDD

- Université : plusieurs laboratoires déjà engagés en RSDD avec 150 projets
- Régional : Collectivités près à s'engager (Lubrizol, Giec normand et Giec Métropole de Rouen)
- National : positionnement fort du Ministère ESRI, de la CPU, plan de relance après Covid
- International : projet d'Alliance

## → Besoin d'une cartographie plus complète sur la recherche menée dans nos laboratoires en lien avec le RSDD

- S'appuyer et approfondir l'enquête pour le label DDRS
- Nécessité de communiquer davantage sur les actions RSDD en recherche de l'URN en interne et à l'extérieur pour plus de visibilité et un meilleur rayonnement de l'URN et de ses laboratoires ?

## → Positionnement par rapport aux réseaux existants nationaux et internationaux

- RST (Réseau Scientifique et Technique) du Ministère de la Transition écologique...

# Réflexion : RSDD Recherche pour l'URN avec Directeurs de laboratoires



**Comment les activités de recherche des laboratoires de l'URN peuvent s'inscrire dans une stratégie RSDD ?**

**Réflexion sur les projets à mettre en place et mesures incitatives pour fédérer autour du RSDD en recherche**

- Nous préparer à répondre aux appels à projets structurants centrés RSDD
- Pour les projets non centrés RSDD, comment mettre en valeur l'impact RSDD
- Valoriser nos expertises "recherche" dans le domaine RSDD
  - auprès des entreprises qui ont adoptées une démarche RSE
  - auprès des collectivités qui ont une démarche RSDD volontariste...

**Quelle articulation entre recherche et formation autour du RSDD ?**

**Quelles pratiques dans les laboratoires ?**

- Tri sélectif des déchets, empreinte carbone,...
- Comment concilier mobilité à l'international et RSDD ?
  - ➔ Accompagnement par le Chef de projet RSDD

**Conclusion : Impliquer , mobiliser, fédérer  
.....mais s'adapter !**



**Un chantier ouvert et permanent dans les universités avec des « temporalités différentes » liés aux opportunités et aux contraintes internes/externes : accélérateurs et freins !**

**Un accompagnement au changement primordial (notamment les personnels)**

**La mise en place d'un système de pilotage stable et intégré en s'appuyant notamment sur les indicateurs du référentiel DD&RS et en les adaptant si nécessaire**

**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**



**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**



B. Laignel, S. Serfaty, L. Puechberty, F. Thoumire, V. Gibert, J. Alexandre  
 Université Rouen Normandie