



**Sulitest**.org

Mainstreaming Sustainability Literacy

**Jean-Christophe Carteron & Constantin Baltès**

---

**21ème école QUARES – 14 septembre 2023**

# Tour de table



Jean-Christophe  
CARTERON

Co-fondateur de Sulitest  
*jeune entrepreneur social,  
ancien très vieux Directeur RSE d'une business school*



Constantin  
BALTES

Chargé du déploiement des outils Sulitest  
France et International

# QUI ETES VOUS? (1 min./personne)

## A – Un prénom, une fonction & un établissement

## B – Niveau d'engagement & intérêt perso sur le DD

- ① « le changement climatique? une foutaise ! »
- ⑥ « j'ai passé le weekend attaché à un arbre contre le projet d'autoroute A69 »

## C – Niveau de connaissance de Sulitest

- ① « Suliki ? »
- ⑥ « je suis capable de faire une conférence de 5h sur Sulitest »

## D – Niveau d'énergie au début de l'atelier

- ① « ZZZZ »
- ⑥ « Wahoo !! trop content d'être avec vous aujourd'hui !!»

## E – Une question ?



# NOS 2 CONVICTIONS PROFONDES

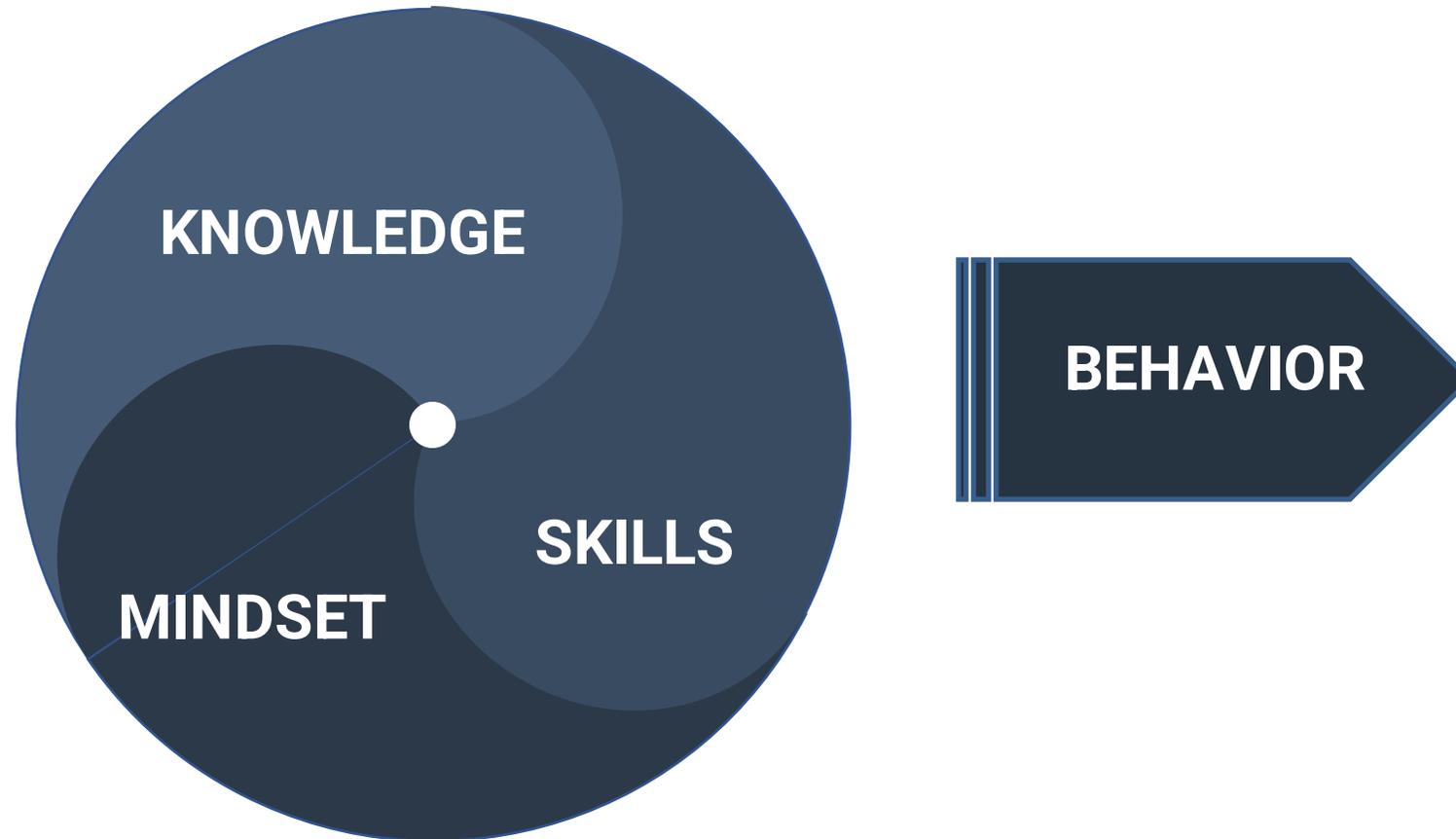
- **La majorité des crises dont l'humanité doit faire face sont la conséquence de décisions humaines, souvent prises dans un cadre professionnel et par des gens éduqués**
- **Peu de gens rêvent de détruire la planète.**



# **UNE SIMPLE QUESTION**

**Nos étudiants sont-ils  
suffisamment équipés pour relever  
les défis de la durabilité ?**

# « SUSTAINABILITY LITERACY » QU'EST-CE QUE C'EST ?



# Un mouvement international

## Une communauté internationale

- Réseaux académiques (HESI, PRME, AASHE, France univ...)
- Utilisateurs (300 000 Awareness test passés dans le monde)
- Contributeurs

**Depuis 7 ans contributeur à l'Agenda 2030 de l'ONU**

**Trois accreditations Onusiennes**



# NOS OUTILS



Equiper les universités avec des outils et des données leur permettant de mieux piloter, déployer et rendre compte de leurs actions d'éducation à la durabilité



Mesure de la connaissance en durabilité

# PROBLEMATIQUE

Tous les diplômés  
devront intégrer le  
développement  
durable dans leurs  
activités

Êtes-vous sûr de l'adéquation entre votre  
pédagogie et le niveau d'acculturation  
de vos publics entrants sur la durabilité ?

Est-ce que 100% de vos futurs diplômés  
partagent un socle commun de  
connaissances et une compréhension  
des défis ?



Comment pouvez-vous mesurer et  
démontrer l'impact à vos parties  
prenantes (Ministère, accréditations,  
classements, recruteurs, candidats, etc.)

# TASK™

Un langage commun  
au service de la  
transition

Le premier outil de mesure en ligne  
évaluant un niveau de connaissance de  
la durabilité pour des cohortes  
d'étudiants et délivrant un certificat

- Mesure robuste et pertinente
- Métriques comparables (par pays et organisations)
- Données et indicateurs fiables partageables avec ses parties prenantes



# EN BREF



- **Évaluation en ligne** des connaissances d'un individu en matière de durabilité
- Couvre un **champ systémique de la durabilité**
- QCM de **112 questions**
- **80 min** max.
- Disponible en **anglais** et en **français**
- Fournit des **données** et des **indicateurs** robustes au niveau de l'institution, délivre un **certificat** avec un score fiable et comparable.



# The Quiz

**Avez-vous la sustainability Literacy ?**

Scanner ce QR code



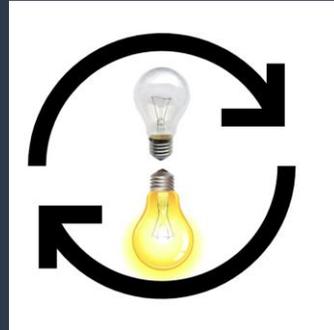
Ou rdv sur

<https://edu.sulitest.org/quiz>

Code de session

**QUIZ-QUARES**

# REVERSE BRAINSTORMING



*Au lieu de réfléchir à des solutions directes à un problème, le brainstorming inversé fonctionne en identifiant les façons dont vous pourriez causer ou aggraver un problème.*

*Vous inversez ensuite ces idées pour trouver des solutions auxquelles vous n'aviez pas pensé auparavant...*



# REVERSE BRAINSTORMING

*comment réaliser le projet dans les délais et le budget prévus ?*

*que pouvons-nous faire pour retarder le projet et dépasser le budget ?*

*comment réduire nos émissions de CO2 ?*

*comment s'assurer d'être le pire émetteur de CO2 ?*

*Comment améliorer la qualité des relations avec nos parties prenantes ?*

*comment faire en sorte qu'aucune de nos parties prenantes ne veuille collaborer avec nous ?*



**QUE FAIRE EN TERMES DE PEDAGOGIE  
POUR S'ASSURER QUE NOS ÉTUDIANTS  
SOIENT LES MAÎTRES INCONTESTÉS DE  
LA DESTRUCTION DE L'HUMANITÉ ?**

*Imaginer le pire pour trouver le meilleur*

*Atelier de "reverse brainstorming"*

## NOTRE DÉFI

FORMER A LA TEDS

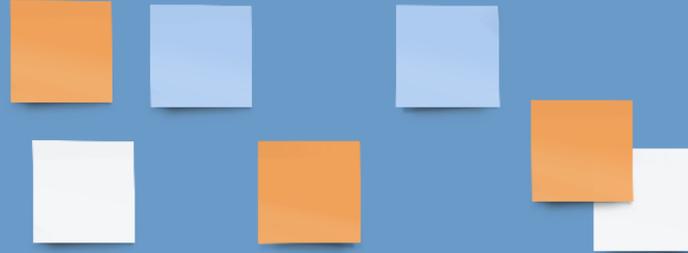
## NOTRE PROBLÈME INVERSE

QUE FAIRE EN  
TERMES DE  
PEDAGOGIE POUR  
S'ASSURER QUE NOS  
ÉTUDIANTS SOIENT  
LES MAÎTRES  
INCONTESTÉS DE LA  
DESTRUCTION DE  
L'HUMANITÉ ?

## COLLECTIONNER DES IDÉES

25'

1. Faire un brainstorming sur les solutions possibles pour résoudre le problème inverse.



2. Une fois cette étape terminée, regroupez ces bonnes idées par type d'action  
3. Mettez un \* aux actions que vous voyez se dérouler dans votre institution

## IDÉES INVERSÉES

20'

4. retourner les "solutions inversées" pour créer de véritables solutions au défi initial



## 25' ÉVALUER LES SOLUTIONS

5'

5. Votez pour vos meilleures solutions  
(3 votes par personne)



## SELECTIONNER

10'

6. Sélectionner les 5 actions principales pour...

 COMMENCER OU CONTINUER

- .....
- .....
- .....
- .....

 ARRÊTER

- .....
- .....
- .....
- .....

# CONTRIBUTION ANNUELLE AU FORUM POLITIQUE DE HAUT NIVEAU

Avec cette année les premières données sur TASK



**Sulitest**.org

**ADVANCING  
SUSTAINABILITY LITERACY  
FOR THE GLOBAL GOALS**

2023 Report from the Sulitest Movement,  
a top-level implementation of the H.L.P.F.,  
a contributor to the review of the 2030 Agenda

**HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM  
ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

**OUR REPORT  
IS LIVE!**

Discover trends in  
sustainability knowledge  
and learn more about the  
innovative design of TASK™

# Restons en contact !



[constantin@sulitest.org](mailto:constantin@sulitest.org)