

21 ème

#### **ÉCOLE INTER-ORGANISMES**

QUALITÉ ET RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE EN RECHERCHE ET EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

du 12 au 14 Septembre 2023

Stratégies d'Excellence Académique et d'Employabilité : Le Parcours d'une Université Tunisienne vers une meilleure gouvernance et autonomie pour une garantie d'excellence

Ghofrane Lassoued Ben Miled Enseignant-chercheur à l'Université de Tunis el Manar, Institut Supérieur des Sciences Biologiques Appliquées de Tunis Laboratoire des Matériaux et de l'Environnement pour le Développement Durable (LMEDD, LR18ES10)

Ghofrane.benmiled@issbat.utm.tn





#### Plan

- 1. Contexte de l'Université Tunisienne
- 2. L'UTM et son projet de Gestion Stratégique
- 3. Quelques résultats et attentes du projet PAQ-DGSU de l'UTM
- 4. Les défis pour la suite?



# Une idée du contexte



## Rôle historique de l'Université tunisienne





Modernisation

**Emancipation** 

Accès à une éducation supérieure de qualité

Développement social et économique du pays

Vision ambitieuse de transformation nationale

Réduire les inégalités sociales



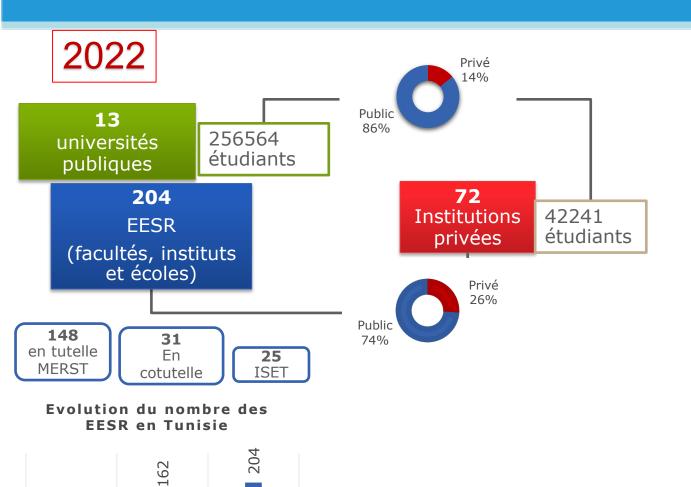
#### L'université tunisienne Quelques chiffres clés

94/95

2004/2005

2018/2019





40 Centres de recherche

**484**Laboratoires de recherche

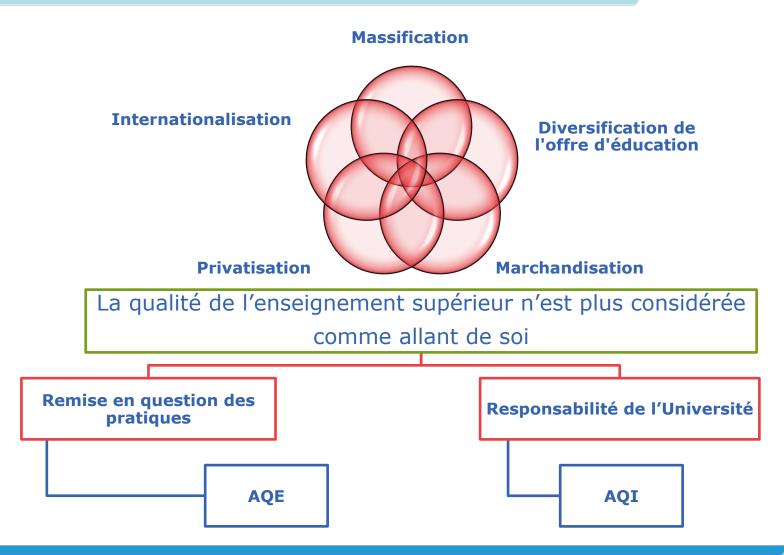
**92** Unités de recherche

Source: http://www.mes.tn Septembre 2023



#### L'université Crise de confiance





## Il Faut agir 2008



Loi de 2008 : Restructuration de la gestion universitaire en permettant aux établissements de migrer d'un modèle centralisé vers un modèle plus flexible et décentralisé dans des secteurs cruciaux tels que l'académique, l'administration et les finances

Art. 41 - L'évaluation, l'assurance-qualité et l'accréditation constituent des mécanismes fondamentaux pour réaliser les objectifs du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Art. 44 - L'évaluation des universités, des établissements et des parcours de formation et leurs programmes consiste à auditer leur performance académique et institutionnelle sur la base de critères de qualité préétablis, en vue d'arrêter les mesures adéquates pour améliorer la performance de l'établissement et la promouvoir avec efficacité et compétence.

Loi nº 2008-19 du 25 février 2008 création de l'Instance nationale d'évaluation, d'assurance qualité et d'accréditation (IEAQA)

#### Il faut agir, mais ...



La loi de 2008 a poussé les universités vers l'autonomie mais quelques difficultés de taille sont constatées!

La communauté universitaire ne s'est pas sentie concernée

Adhésion mitigée

Communication non maîtrisée

Organigramme ne soutenant pas correctement l'université dans ses missions stratégiques

Collecte de données fiables et observatoire ?

Ressources?

Culture qualité?



## Plan Stratégique de la Réforme de l'Enseignement Supérieur (2015-2025)



#### 5 Objectifs Globaux et 27 Objectifs Stratégiques

- Améliorer la qualité de la formation universitaire et l'employabilité des diplômés
  - Promouvoir la recherche et l'innovation
    - Promouvoir la bonne gouvernance et optimiser la gestion des ressources
  - Réviser la carte universitaire pour un meilleur ancrage et équilibre régionaux.
- Promouvoir la formation pédagogique des enseignants





## L'UTM et son projet de Gestion Stratégique

#### Université de Tunis EL Manar Présentation



- Création : 1987
- Etablissement public à caractère Scientifique et Technologique
- Université multidisciplinaire
- Comprends les plus anciennes institutions académiques et de recherche en Tunisie





#### L'UTM et ses établissements



#### 4 Facultés

- Faculté de Droit et des Sciences Politiques de Tunis (FDSPT)
- Faculté des Sciences Mathématiques Physiques et Naturelles de Tunis (FST)
- Faculté des Sciences Economiques et de Gestion de Tunis (FSEGT)
- Faculté de Médecine de Tunis (FMT)

#### 2 Ecoles

- Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tunis (ENIT)
- Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Tunis (ESSTST)

#### 7 Instituts

- Institut Bourguiba des Langues Vivantes (IBLV)
- Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis (ISSHT)
- Institut Préparatoires aux Etudes d'Ingénieurs d'El Manar (IPEIEM)
- Institut Supérieur des Technologies Médicales de Tunis (ISTMT)
- Institut Supérieur d'Informatique (ISI)
- Institut Supérieur des Sciences Biologiques Appliquées de Tunis (ISSBAT)
- Institut Supérieur des Sciences Infirmières de Tunis (ISSIT)

#### 2 Instituts de recherche

- Institut Pasteur de Tunis (IPT)
- Institut de la Recherche Vétérinaire de Tunis (IRVT)

#### L'UTM et la Formation



#### 13 Domaines 4 axes

Sciences fondamentales et techniques de l'ingénierie

Politiques, juridiques et économiques,

Sciences médicales et paramédicales

Sciences humaines

#### 29607 étudiants



#### RÉPARTITIONS DES ÉTUDIANTS DE L'UTM EN % PAR TYPE DE DIPLÔME







942 administratifs et techniques







#### L'UTM et la Recherche



**76** 

23

**60** 

91

19 Projets Erasmus+ CBHE 30 Projets Erasmus+ KA01

Licences

**Cycles** d'ingénieurs

Masters professionnels Laboratoires de recherche

**14 Projets H2020** 

26

74

17

2 Projets IntraAfrique

19

**Habilitations** 

doctorats

Masters de recherche

HORIZON 2020

Unités de recherche



05

Écoles

165

Conventions

de coopération

internationale

24

**Associations** 

culturelles











doctorales























#### Opportunités à saisir



















UNION EUROPÉENNE









## Exercice de l'UTM pour le renforcement de l'autonomie institutionnelle, de la redevabilité et de la performance



Articuler le système d'AQI avec la planification et la recherche de mécanismes appropriés pour utiliser au mieux les données générées pour la prise de décision.

- Intégrer l'AQI dans une approche de gestion stratégique
- La planification et la gestion stratégique nous ont fourni :
  - le cadre dans lequel l'AQI fonctionne
  - et les priorités pour le développement de la qualité

AQI nous fournis les informations et les preuves Identification de besoins de développement

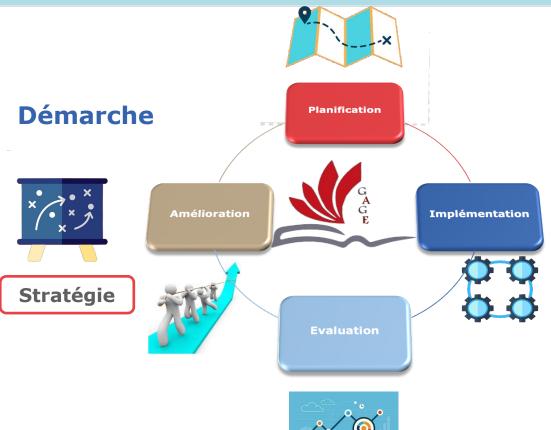
Exercice de la planification stratégique





#### L'UTM en œuvre pour l'autonomie







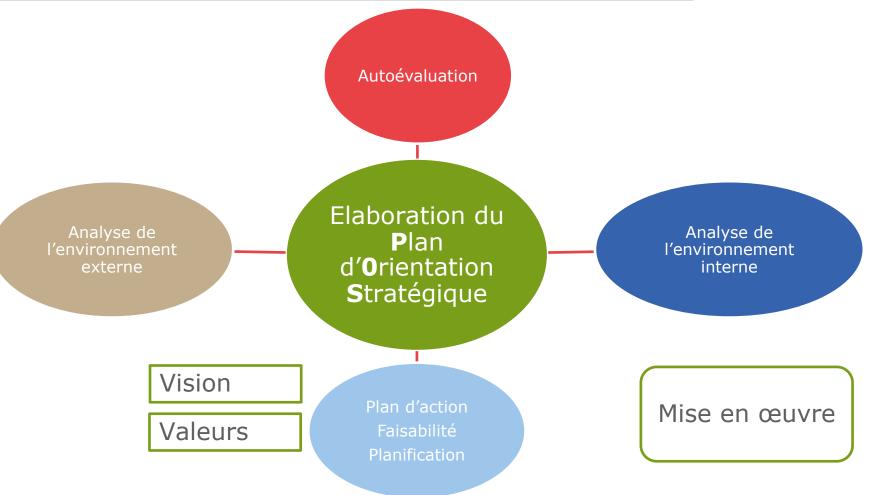
Développement d'une gestion Universités stratégique des publiques, en adéquation avec les orientations de la réforme, renforcement pour de l'autonomie institutionnelle, de redevabilité et de performance





#### Elaboration du POS





#### Exercice de l'auto-évaluation



Qui est concerné ???

L'UTM et ses 15 EESR

Apprendre à travailler ensemble?

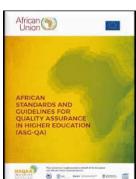
Qui va la réaliser ???

Les CpQ, enseignants, administratifs, étudiants, experts?

Quel référentiel???













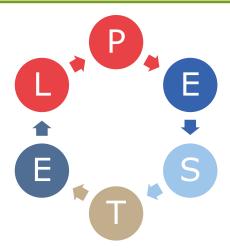
#### Analyse de l'environnement de l'UTM



Qu'est-ce qui distingue l'UTM? Forces **Faiblesses SWOT** Menances **Opportunités** 

Facteurs clés de succès

Qu'est-ce qui peut impacter les activités l'UTM?

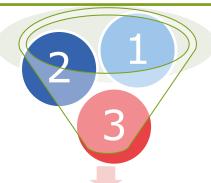




### Intégration et développement du projet PAQ-DGSU-GAGE de l'UTM



#### Analyse des risques et priorisation



Définir notre projet d'assurance qualité spécifique aux quatre domaines, en adéquation avec les Plans d'Orientation Stratégique (POS) 2020-2025



**OG** : Renforcer l'autonomie et le rayonnement de l'UTM à travers l'amélioration de sa capacité de gestion par la mise en place d'un système d'information numérique de communication performant au service de toutes ses parties et aligné prenantes aux orientations stratégiques de l'UTM et du MESRS



#### Objectifs du projet GAGE Gouvernance Autonomie Gage d'Excellence de l'UTM

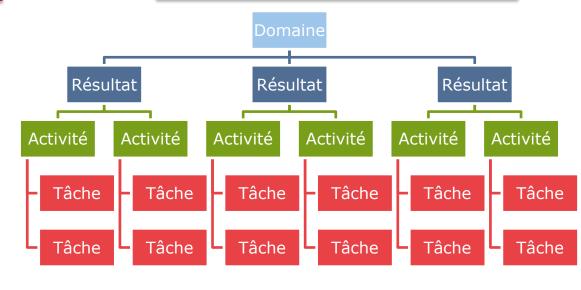




#### **OBJECTIFS SPECIFIQUES**



#### **RESULTATS ATTENDUS**

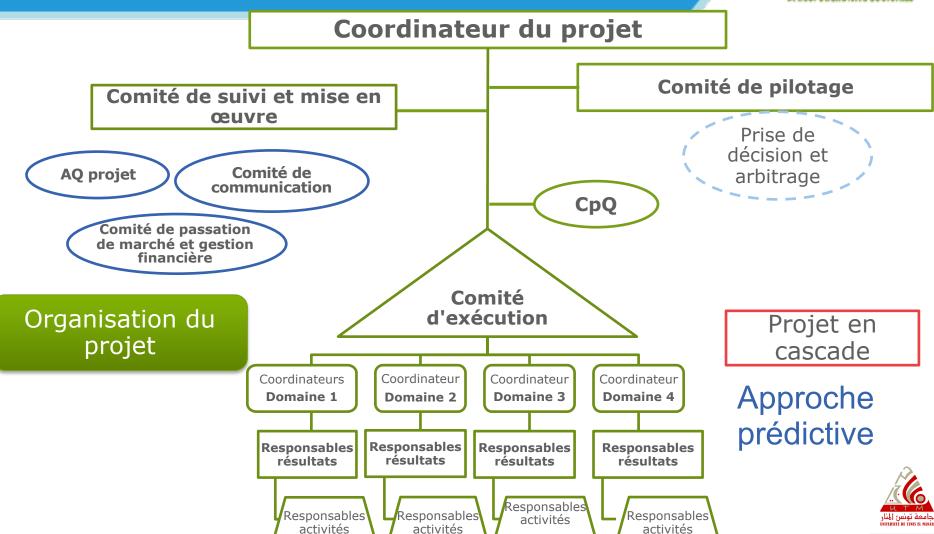


- Assurance qualité et autonomie
- 2. Qualité de la formation
- 3. Recherche Innovation et Entreprenariat
- 4. Amélioration de la vie estudiantine

- 1. Transparence et redevabilité
- 2. Amélioration du parcours de l'étudiant et de son employabilité
- 3. Rayonnement, entreprenariat, Impact
- 4. Services, Bien-être, Amélioration de la vie à l'université

#### Ressources humaines

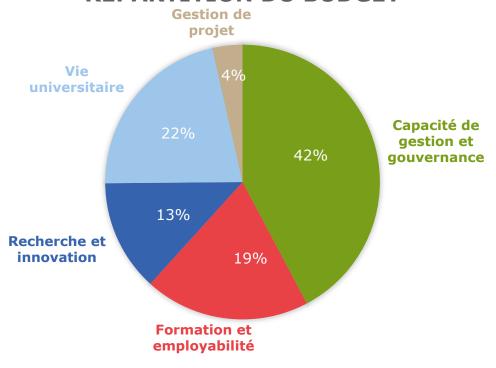




#### Ressources financières







4 Domaines

+ domaine gestion de projet

29 résultats

103 activités

Budget: 4 109 000 DT

(1 228 524 Euros)

Volontariat



2020

2021

2022

2023

2024?



## PAQ-DGS des Etablissements en soutien au DGS Université de l'UTM



### 11 projets **PAQ-DGSE** sur les 12 soumis par les 13 établissements éligibles

ENIT	PAQ-QuAI : Qualité, Accréditation et Innovation. Coordinatrice
ESSTST	PAQ-BGBG : Bonne Gestion et Bonne Gouvernance pour une meilleure compétitivité, autonomie institutionnelle et employabilité.
FDSPT	PAQ-VIP: Valorisation, Innovation, Performance.
FMT	PAQ-FARE : Formation - Accréditation - Recherche - Évaluation.
FSEGT	PAQ-IFEDA: Innovation, Formation, Entreprenariat, Développement stratégique et Autonomie.
FST	PAQ-QuEEN: Qualité, autonomie, Excellence, Employabilité & Novation. Coordinateur
IPEIM	PAQ-DEFI : Développement et Excellence de la Formation et de l'Innovation.
ISI	PAQ-RISE : Redevabilité, Innovation, Synergie et garantie d'Excellence.
ISSBAT	PAQ-GREEn : Gouvernance et Responsabilité pour l'Employabilité et l'Environnement.
ISSIT	PAQ-HARMONIE : Harmonisation, Autogestion, Redevabilité, Modernisation, Organisation, Notoriété, Innovation, Efficacité.
ISTMT	PAQ-GIVE : Gouverner, Innover Vers l'Excellence.



## Quelques résultats et attentes du projet PAQ-DGSU-GAGE de l'UTM



## Quelques résultats attendus du projet DGSU-GAGE de l'UTM



Reconnaissances visées

Certification ISO 9001:2015 UTM

Certification ISO 21001:2018 des établissements

Labélisation RSE

Rankings









#### Reconnaissances Obtenues

ENIT : 9 diplômes d'ingénieur Label EUR-ACE Master Comission des Titres d'Ingénieur (CTI) en 2017 et 2023

FMT: Accréditation de la faculté de médecine de Tunis par le comité d'Accréditation de la Conférence internationale des Doyens des Facultés de Médecine d'expression française (CODA/CIDMEF) 2020

IRVT : Accréditation 17025 : 2017 des laboratoires d'analyse de microbiologie alimentaire et de biotoxinesde l'IRVT

IPT: Certification de l'Institut Pasteur de Tunis selon ISO 21001:2018

UTM: ranking QS (951 mondiale, 1<sup>ère</sup> maghrébine) 2023, THE (200-301, 2023), Shangai (901-1000, 2021)

## Projet de certification de l'UTM selon le référentiel ISO 9001:2015



	Actions réalisées	Diagnostic
		Elaboration de la politique qualité validée par le CU
		Formations des enseignants et personnels administratifs de l'UTM et ses 15 établissements :
		Management de la qualité selon la norme ISO 9001-2015 : 80 personnes
		<ul> <li>Cartographie des processus ISO 9001-2015 : 100 personnes (UTM et ses établissements)</li> </ul>
		<ul> <li>Management des risques et gestion des changements : 90 personnes</li> </ul>
		• satisfaction des clients et traitement des réclamations : 90 personnes
		La responsabilité sociétale et le développement durable : 90 personnes     Torrestion en médiation : 20 personnes
		<ul> <li>Formation en médiation : 30 personnes</li> <li>Formation certifiante Lead-auditor : 30 personnes</li> </ul>
	Actions en cours	Cartographie des processus
		Système documentaire
		Système d'information
		Ressources définies
		Audit interne, revue de direction
	Reste à faire	Audit à blanc
	Talle	Audit de certification



## Formations spécifiques au profit des Etablissements de l'UTM



	Management de la qualité selon la norme ISO 21001-2018 : 120p
Actions	Conception des cartographies des processus et rédaction des processus :120p
réalisées	Management des risques et gestion des changements : 60p
	Satisfaction des clients et traitement des réclamations : 60p
	Responsabilité sociétale : 60p
	Formation certifiante Lead-auditor ISO 21001 -2018: 15p
A réaliser	Formation certifiante Lead-implementer ISO 21001 -2018 : 15p Octobre 2023





## Les défis?



#### Les axes de travail en cours :



Formation

Recherche et Innovation

Vie universitaire

Evaluation des programmes

Evaluation des enseignements

Rayonnement
Nouvelle stratégie
Concours et chalenges

Inclusion
Genre
Bien être
Clubs
Associations

Accompagnement des enseignants : pédagogie innovante Formations avec UdeM, ...

BuTT : Bureau de Transfert de Technologie Cellule d'ingénierie de projet Centre d'innovation Pôle entrepreneurs, ...

Cellule d'écoute Plusieurs évènements, festival, ...

Point faible: Enquêtes

#### Défis à relever



- Culture de l'évaluation et de la redevabilité
- Accessibilité et fiabilité des données
- Système d'Information
- Observatoire et enquêtes
- Nouvel organigramme
- Mobilisation des équipes
- Résistance au changement
- Contexte légal et réglementaire
- Le futur ? Politique? Elections



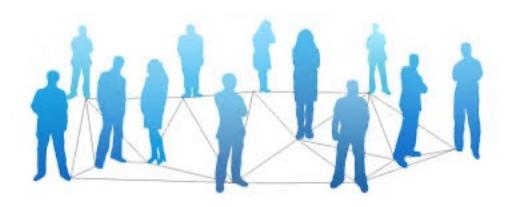






## Merci de votre attention





Ghofrane.benmiled@issbat.utm.tn

