



Comment sensibiliser et mobiliser les agents à la transition environnementale dans l'ESR : REX CNRS

QUARES 14/09/2023

1. Le contexte
2. Les enjeux
3. Comment?
4. Les perspectives



1. Le contexte

Des initiatives locales et une démarche nationale

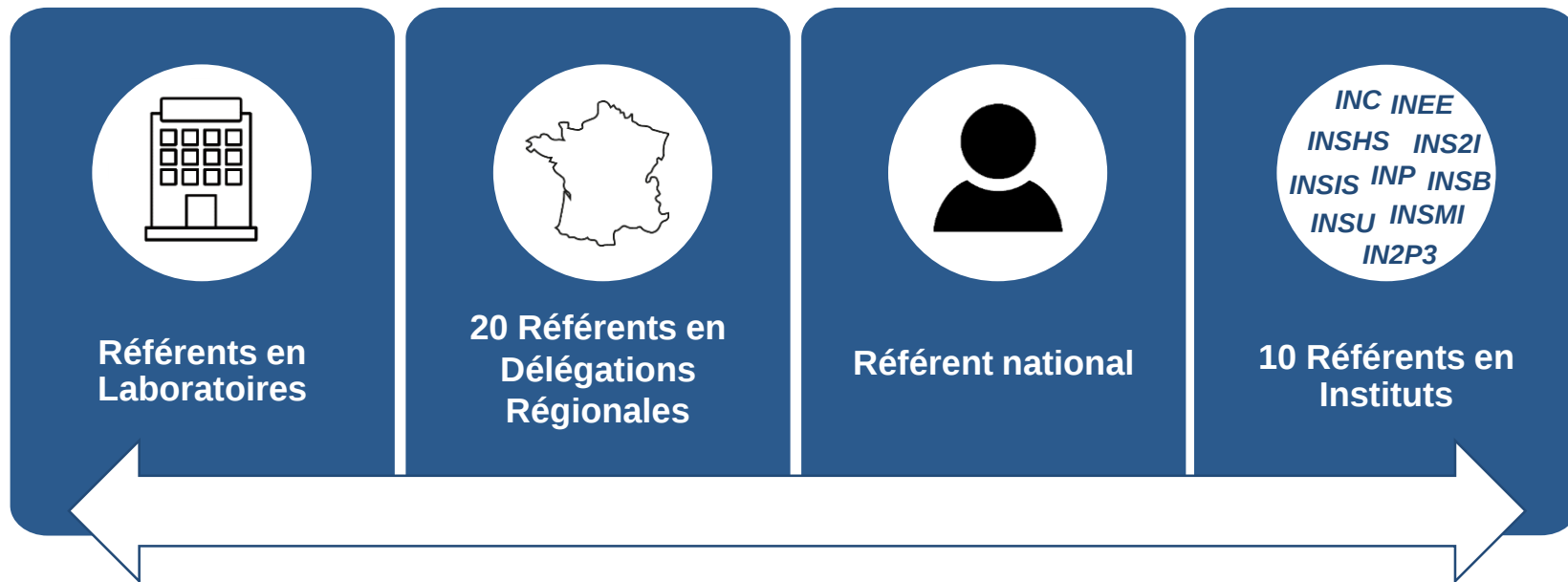
Des initiatives issues du terrain



Webinaires ateliers DU
6 laboratoires engagés dans la transition
ont partagé leurs retours d'expérience lors
de 2 web-ateliers

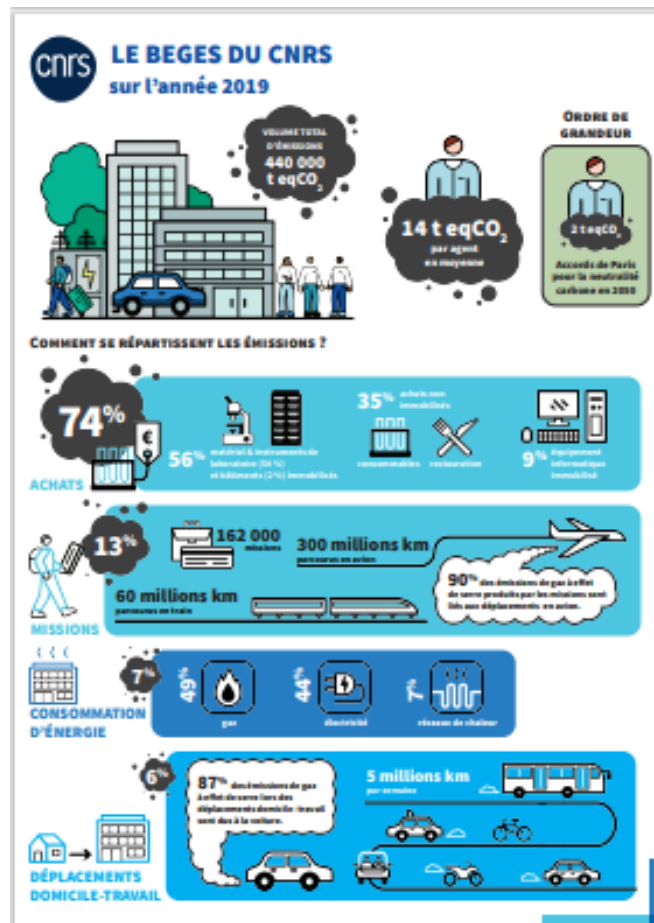
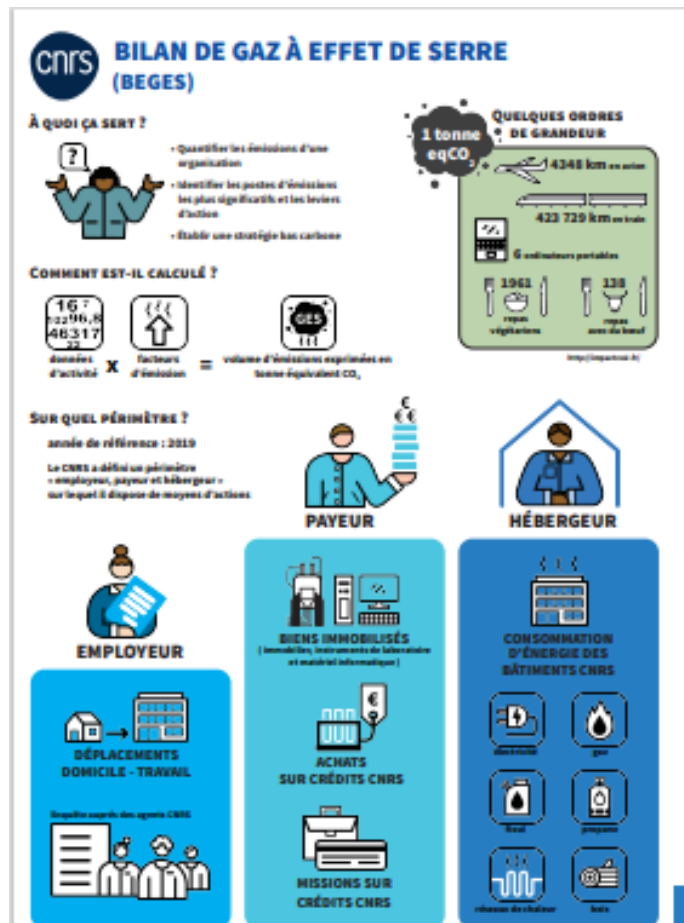


Une organisation à toutes les échelles de l'établissement



Pour en savoir plus sur le rôle des référents

BEGES du CNRS à échelle nationale



Un plan de transition en 7 axes



Achat

Mobilité

Energie

Numérique

Mesurer

Sensibiliser

Valoriser



2. Les enjeux

De la sensibilisation à la mobilisation ?

Points clés du plan : 3 axes transverses

Sensibiliser et former

- Partager un socle commun de connaissances sur le développement durable et ses enjeux
- Intégrer la dimension développement durable aux parcours métiers et managériaux

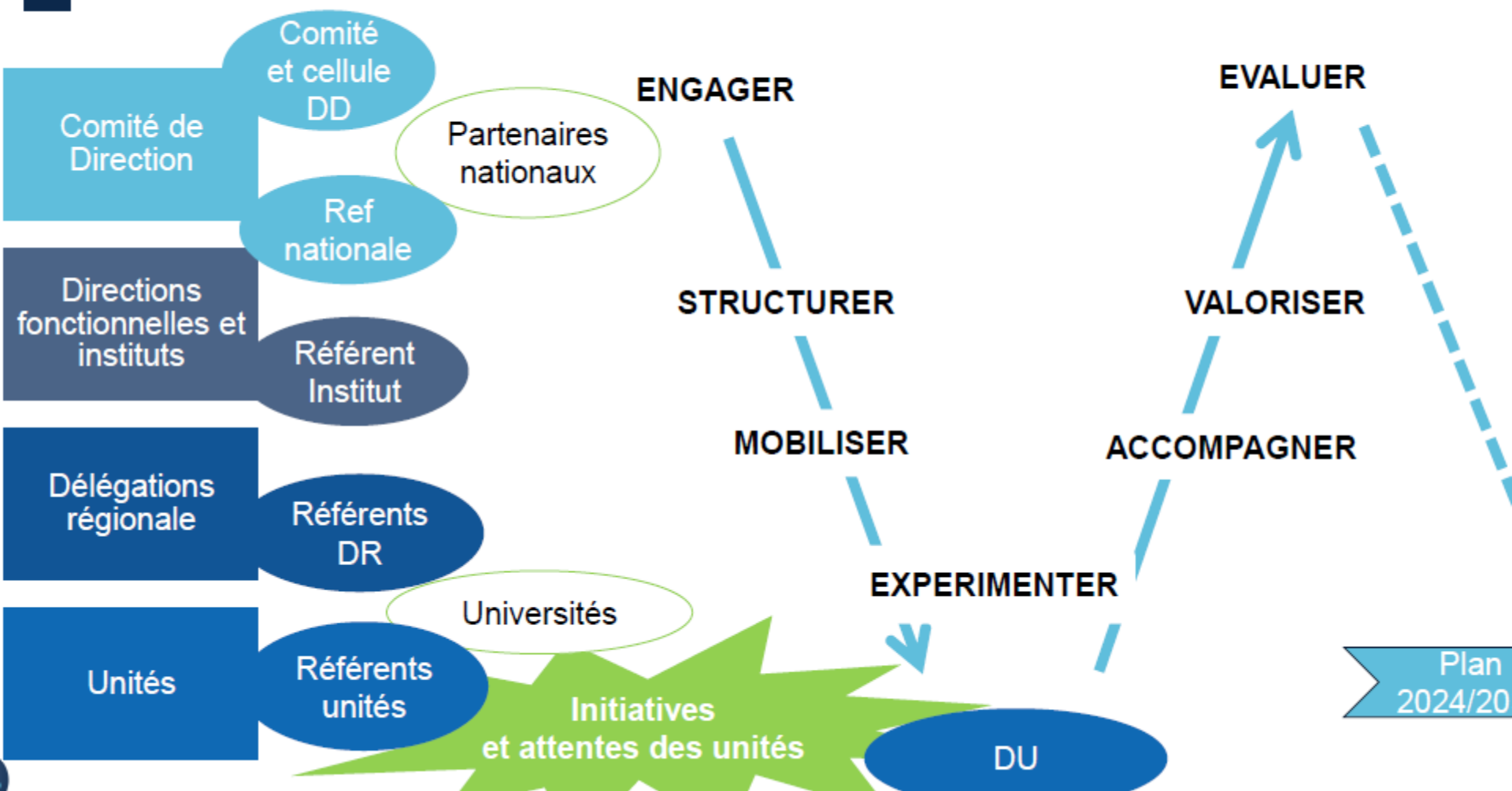
Valoriser

- Ouvrir un appel à projet interne
- Organiser un colloque avec les parties prenantes
- Mettre en réseau les référents en unité
- Valoriser le DD dans les projets des unités

Mesurer

- Affiner le BGES du CNRS
- Améliorer les données dans les SI pour l'exercice du BGES
- Faciliter la mesure à l'échelle des unités
- Construire des indicateurs

Objectifs et acteurs du plan de transition bas carbone



Analyse de départ

Forces

- Certains personnels déjà sensibilisés et mobilisés
- Une politique formation qui s'appuie sur un dispositif formateur interne bien ancré et des expertises internes

Faiblesses

- Absence d'indicateurs du niveau de connaissance du sujet dans les équipes
- Absence de référentiel de compétences DD

Opportunités

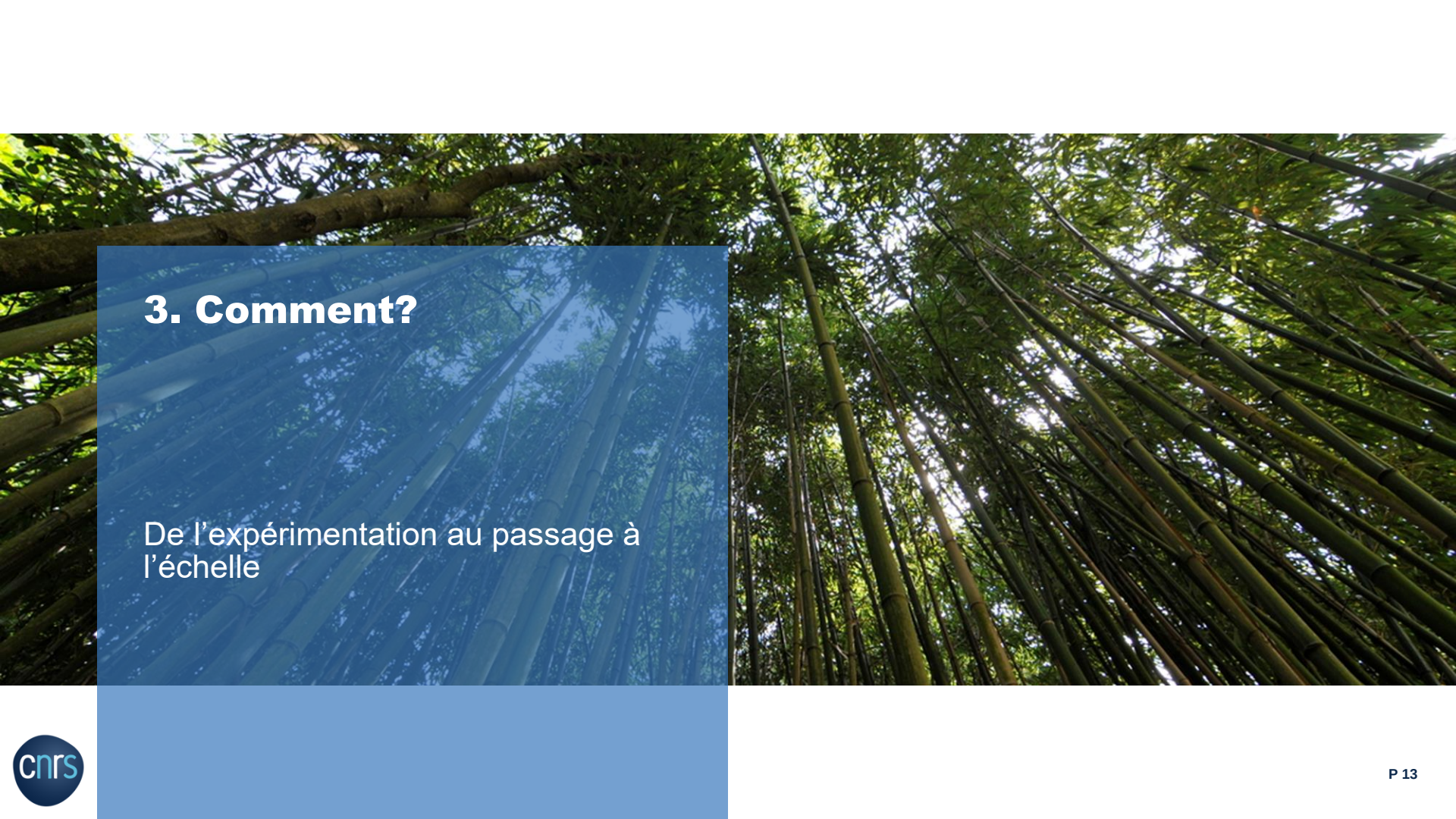
- Faire le lien avec notre activité de recherche, donner du sens
- Attractivité /fidélisation des agents
- Existences d'offres clés en main d'ateliers de sensibilisation

Menaces

- Un sujet potentiellement conflictuel dans les équipes
- Temps de sensibilisation/formation pour les individus
- Temps pour l'organisation de passer à l'échelle

Questions de départ

- Comment réussir à sensibiliser rapidement 32 000 agents ? Comment passer à l'échelle ?
- Quelle pédagogie de sensibilisation face à la diversité des profils et des niveaux de connaissance des enjeux climats? Fresque du climat, ma vie bas carbone, ma terre en 180', etc... : quels outils mobiliser plus particulièrement dans l'ESR?
- Comment traduire les enjeux DD dans l'activité et l'environnement professionnel des agents? Comment rendre les individus et les collectifs acteurs dans leur écosystème?
- Comment anticiper les potentiels conflits sur un sujet potentiellement clivant ?



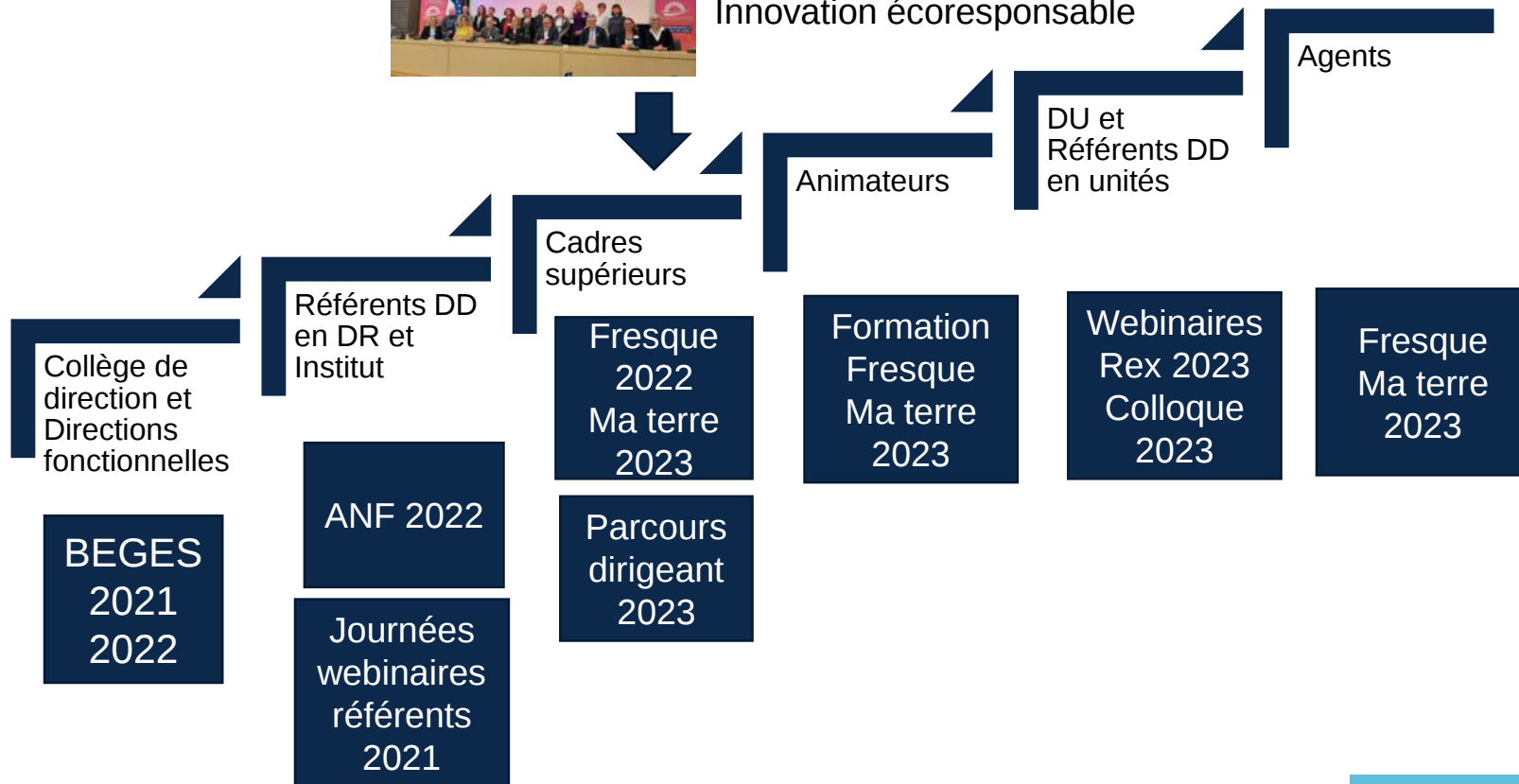
3. Comment?

De l'expérimentation au passage à l'échelle

Nos partis pris de départ : une approche pragmatique et d'opportunités



Appel à défis SPE
Innovation écoresponsable



Nos partis pris de départ

- S'appuyer sur les compétences internes
- S'appuyer sur l'existant (dispositifs internes et offres externes)
- Expérimenter plusieurs dispositifs
- Favoriser les outils d'intelligence collectives pour créer des espace de dialogue dans les unités
- Valoriser l'engagement

S'appuyer sur des dispositifs existants en externe et les internaliser



<https://labos1point5.org/kit-1p5/kit1p5-sensibilisation-atelier>

Et bien d'autres encore...mais lequel prioriser ?

Une opportunité : l'appel à défis innovation écoresponsable

Décarbonons ! Une trajectoire bas carbone pour l'ESR

La fresque du climat est un atelier ludique et collaboratif qui permet de comprendre l'essentiel des enjeux climatiques pour passer à l'action. Les données qu'il utilise sont issues des rapports du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat).



Création d'un vivier d'animateurs

- 7 ateliers découvertes - 100 participants
- 4 sessions de formation à l'animation – 50 futurs animateurs



Création d'un vivier d'animateurs

- 2 sessions de formation à distance
- 60 animateurs

L'atelier collaboratif **Ma terre en 180'** est un atelier collaboratif à destination du monde académique et de ses partenaires pour construire des scénarios de réduction de son empreinte carbone.

La formation de facilitateurs permet de concevoir et d'animer des ateliers participatifs favorisant la construction d'un plan d'action ou d'initier une démarche de transition dans une unité



Formation de facilitateurs

- 2 sessions de formation à la facilitation
- 30 facilitateurs pour accompagner les unités dans la production collective d'un plan de transition

Ateliers collaboratifs



LA FRESQUE DU CLIMAT

Vous avez toutes les cartes en main



Institut de Recherche pour le Développement

Date- À Lieu
Durée: 3 heures

La fresque du climat est un atelier ludique et collaboratif qui permet de comprendre l'essentiel des enjeux climatiques pour passer à l'action.



LUDIQUE

Vous apprenez tout en passant un bon moment



COLLABORATIF

Fait appel à l'intelligence collective



VISUEL

Une vision globale et systémique du dérèglement climatique



CRÉATIF

Chaque fresque est unique !



SIMPLE

Accessible à tous sans bagage technique ou scientifique



SCIENTIFIQUE

Toutes les données sont fondées sur les rapports du GIEC

Les 4 Phases de l'atelier en équipes de 5 à 7 personnes

RÉFLEXION : découvrir et mettre en lien les cartes, co-construire la fresque.
CRÉATIVITÉ : s'approprier la fresque et créer un esprit d'équipe.
RESTITUTION : partager ce que l'on a appris et l'ancrer en synthétisant.
DEBRIEF : échanger en toute bienveillance sur ses émotions, positions, questions et solutions.



Pour vous inscrire : **Texte**





Formation à l'animation de *ma Terre en 180'*

Ma Terre en 180' est un atelier collaboratif de construction de scénarios de réduction de l'empreinte carbone de la recherche.

Avec votre carte personnage, endossez le rôle d'un agent rencontré dans la vraie vie, avec ses missions et son caractère plus ou moins engagé dans l'environnement !

Et tous ensemble autour d'un plateau de jeu...
c'est parti pour 180 minutes de propositions concrètes pour réduire l'empreinte carbone de l'équipe de 50 % d'ici 2030 au plus tard !

Inscriptions à la formation :
Lien vers le formulaire d'inscription communiqué dans l'annonce de diffusion des formations de votre délégation régionale.

Pour en savoir plus : <https://materre.osug.fr>
Inscription à la newsletter : <https://listes.univ-grenoble-alpes.fr/sympa/subscribe/materre-newsletter>

Cette formation est proposée dans le cadre d'un partenariat IRD/CNRS, lauréats de l'appel à défis innovation écoresponsable

Animez les ateliers de construction de scénarios de réduction de l'empreinte carbone de la recherche

21 février 2023 à Marseille
28 février 2023 à Paris

Présentation Ma Terre & Sensibilisation
Participation à un atelier
Formation à l'animation

Condition de réussite : des sponsors !



Réunion mensuelle du **8/11/2022**
Délégués régionaux, DAA des instituts, Directeurs Fonctionnels

S'appuyer sur les dispositifs existants : Actions Nationales de Formation, journées récurrentes

Nouveau !



Nouveaux entrants	Filières métiers et technologiques	Management	Professionnalisation d'une filière DD
• Journées nationales, régionales, institut • Parcours métiers nouveaux entrants (BAP J, etc.)	• Achats • Immobilier • SI • Gestionnaires • RH • Communication • Réseaux MITI • Autres réseaux métiers	• Parcours Primo Accédant au Management • DU • RA • Cadres supérieurs	• Référents DD en DR et en Institut • Référents DD en laboratoire

S'appuyer sur les dispositifs existants : le dispositif formateur interne

Les animateurs d'ateliers de transition environnementale reconnus comme formateurs internes

- RENDRE VISIBLE
Inscription des ateliers de transition au catalogue formation
- LEGITIMER
Formalisation de leur intervention
- ACCOMPAGNER
Formations spécifique à la posture d'animateur d'ateliers
- RECONNAITRE
Indemnisation des animateurs

ANF référents DD



Faire un pas de côté

grâce des pédagogies actives

Et des lieux inspirants...



S'APPUYER SUR L'EXISTANT: LE PORTAIL DU

Portail DU
Accompagner les DU et l'équipe de direction dans le pilotage de leur unité

Gouvernance  Les fondamentaux L'accompagnement des DU Tout au long du mandat A la fin du mandat	Organisation  Le conseil de laboratoire Le règlement intérieur Structurer l'organisation Protection des données personnelles Les archives Protection du potentiel scientifique - Aspects numérique et données (PSSI)	Projet scientifique  Porter le projet scientifique Pilotage, indicateurs et stratégie Préparer le futur projet
Urgence et gestion de crise  Que faire en cas d'urgence ?	Ressources humaines  Les interlocuteurs du DU Le DU et la gestion RH de l'unité Les outils SI RH de l'unité Identifier les besoins en compétences / GPEC Recruter des personnels Accueillir les nouveaux recrutés Evaluer les agents Prévenir et traiter les conflits	Ressources financières  Les responsabilités des DU La demande de ressources L'exécution du budget Les outils SI de la gestion financière
Recherche de financement  Sources de financement nationales Sources de financement régionales	Europe et international  Projets - Financements européens Coopérer à l'international	Responsabilité sociale et environnementale  Impact environnemental de la recherche Egalité professionnelle



4 – Valoriser et essayer

APPEL À PROJET INTERNE – TRANSITION BAS CARBONE CNRS

Axes du plan de transition
Achats
Mobilité
Numérique
Energie
Sensibiliser
Valoriser
Mesurer
Autre

Objectif :

Permettre à des structures CNRS de s'engager dans une démarche de réduction de leur impact environnemental ou de renforcer des actions déjà engagées.

Montant : possibilité de financement jusqu'à 10 000 € en fonctionnement conditionné à un cofinancement à hauteur de 50% du projet par la structure déposante ou une autre source de financement.

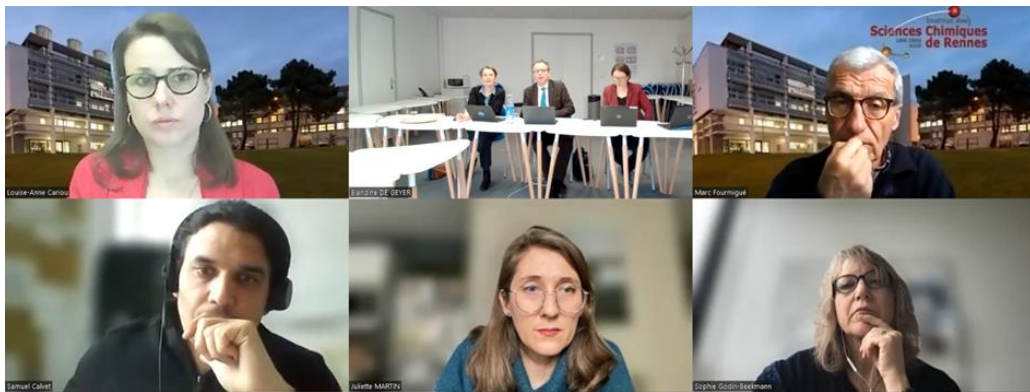
APPEL À PROJET INTERNE – TRANSITION BAS CARBONE CNRS

Pour qui ?

- L'ensemble des structures dont le CNRS est tutelle principale (UPR, UMR, UAR, FR, ...).
- Les délégations régionales peuvent également déposer des projets, en lien éventuel avec des structures de recherche ou d'appui à la recherche.
- projets collectifs associant les personnels d'une ou de plusieurs structures.

92 dossiers reçus
32 lauréats !

PARTAGE D'EXPÉRIENCE DES UNITÉS



Webinaires ateliers DU
6 laboratoires engagés dans la
transition ont partagé leurs
retours d'expérience lors de 2
web-ateliers





4. Les perspectives

Une structuration de notre offre en parcours

Structuration en parcours



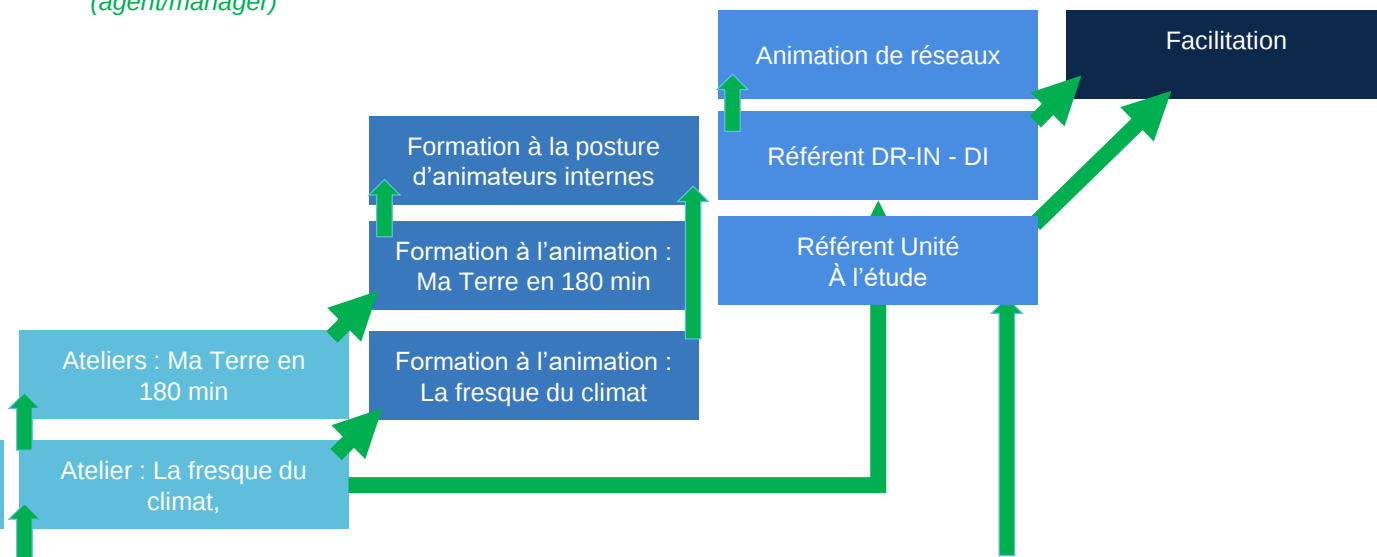
*Parcours
Sensibilisation
(agent/manager)*

*Parcours
Animation*

*Parcours
Référents*

*Parcours
Facilitation*

*Parcours
métiers
(agent/manager)*



Module transition
dans les parcours
métiers
(spécifique)

Formation socle
managers

Les fondamentaux du climat et de la biodiversité dans la recherche
Etape 1 : référentiel de compétences socles et formation de formateurs

Animation d'une communauté d'animateurs

- Recenser, recruter et former des animateurs (50-> 300)
- Accompagner les animateurs (plateforme, réseaux, guides)
- Développer les retours d'expérience et la montée en compétence
- Evolution des parcours métiers existants dans l'offre de formation