



INDICATEURS ET TABLEAUX DE BORD POUR L'AMÉLIORATION CONTINUE UNE APPROCHE MÉTHOLOGIQUE

Contexte

Sans mesure il n'y a pas de qualité. La mesure de la performance est un aspect fondamental de toute démarche qualité. Les indicateurs et les tableaux de bord sont des outils d'assistance au pilotage des processus qui doivent être adaptés au contexte de chaque organisation. Une démarche d'amélioration continue doit intégrer un système de mesure permettant d'évaluer l'efficacité des actions entreprises, de mesurer les résultats obtenus et de suivre l'évolution des processus.

Cette formation vous permettra de comprendre les enjeux et l'intérêt d'un système de mesure de la qualité en recherche et en enseignement supérieur et de construire les outils de pilotage adaptés à votre démarche.

Objectifs pédagogiques

- Définir et pratiquer une méthode de construction des indicateurs et des tableaux de bord ;
- Évaluer le niveau de performance des processus et leur degré de conformité aux exigences des référentiels qualité ;
- Mesurer et surveiller l'évolution des processus ;
- Communiquer et exploiter les résultats.

Modalités pédagogiques

Méthode : Le formateur partage des points théoriques et des cas concrets, lance des échanges entre les stagiaires et propose des jeux / outils en relation avec le contenu et des mises en pratique.

Support de formation : le support utilisé par le formateur est remis aux participants à l'issue de la formation.

Modalités techniques

- En format distanciel, le formateur dispose d'une présentation (support de formation), d'une plateforme de visioconférence et d'outils collaboratifs numériques. Le participant a besoin d'avoir une bonne connexion internet et d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro

Public visé

- Toute personne souhaitant s'impliquer dans une démarche qualité.

Prérequis : aucun.

FORMATION

DURÉE :
2 jours en distanciel
(12 heures de formation)

DATES :
9 et 10 mars 2026
(9h-12h et 14h-17h)

LIEU :
En visioconférence

Nombre de participants :
Entre 4 et 10

TARIFS :
650 €
600 € (adhérents)

**SANCTION DE LA
FORMATION :**
Attestation de formation

INTERVENANT :
Nicolas DELELIGNE
Consultant,
formateur, auditeur

Institutions adhérentes :



Association loi 1901
www.quares.fr

Siret 49805817100014
APE 9994Z
**N° d'organisme de
formation : 91340638034**

**Referent pédagogique,
administratif et handicap :**
Nicolas Delelign

Siège :
Association QuaRES
CIHEAM / IAMM
3191 route de Mende
34093 Montpellier cedex 5

Tél. 04 67 04 31 85
Fax 04 67 54 25 27
contact@quares.fr

PROGRAMME



INTERVENANT

Nicolas DELELIGNE, *Consultant, formateur
et auditeur qualité en recherche et en enseignement supérieur - QuaRES*

PREMIÈRE JOURNÉE

Construire et mettre en place les indicateurs et les tableaux de bord :

- Définir et caractériser des indicateurs pertinents :
 - ⇒ les types d'indicateurs
 - ⇒ les caractéristiques des indicateurs
 - ⇒ la méthode de conception des indicateurs
- Définition, caractéristiques essentielles et construction des tableaux de bord
- Modélisation, forme et fonctionnement du tableau de bord

Suivre et exploiter ses indicateurs et tableaux de bord :

- Cohérence entre stratégie, politique et système de mesure
- Un dispositif pour analyser l'organisation et susciter le dialogue
- Analyse de tendance, revue périodique, pilotage de la performance et de l'amélioration

DEUXIÈME JOURNÉE

Communiquer grâce aux indicateurs et tableaux de bord

- Savoir les utiliser dans le processus d'amélioration continue
- La compréhension : faire passer les messages clés
- Les règles de communication : stratégie, gouvernance et pilotage
- Croisement avec les autres tableaux de bord
- Produire et partager des informations
- Faciliter la prise de décision

Exercices en groupe pour déployer la méthodologie et les outils présentés :

- Études de cas proposées par le formateur ou par les participants : recherche et évaluation d'indicateurs, création et exploitation d'un tableau de bord

Conclusion

Évaluation de la formation par les participants

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION :

- Autoévaluation des acquis lors des exercices et mises en situation.
- Evaluation de l'acquisition des compétences en fin de formation
- Evaluation de la satisfaction en fin de formation.
- Feuille d'émargement par demi-journée.
- Attestation de formation

Pour toute situation de handicap ou difficulté de financement, une étude personnalisée sera réalisée.